



## **European Energy Saving Award (EESA) IUSES – Intelligent Use of Energy at School Bando del Concorso e Modulo di Partecipazione**

### **Il Concorso**

Il Concorso European Energy Saving Award (EESA) viene bandito nell'ambito del Progetto IUSES.

Il Concorso EESA è rivolto agli studenti e alle scuole secondarie di secondo grado e/o a singoli studenti o gruppi di studenti provenienti dai seguenti paesi: Austria, Bulgaria, Repubblica Ceca, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Olanda, Romania, Slovenia, Spagna e Regno Unito e a tutte le discipline (dalla matematica alla arti) come previsto dalle tre categorie (vedi di seguito).

La selezione premierà risultati ottenuti, buone idee, buone pratiche e piani di miglioramento nel settore energia, con particolare attenzione alla riduzione dei consumi.

Non è necessario avere già installati sistemi rivolti ad incrementare l'efficienza energetica o che utilizzano energie rinnovabili per essere partecipare al concorso. Saranno molto apprezzate, infatti, le azioni rivolte a cambiare i comportamenti e lo stile di vita oltre all'impegno profuso.

Lo EESA è suddiviso in due fasi consecutive: il Concorso Nazionale (premiazioni giugno 2010) ed il Concorso Europeo (premiazioni ottobre 2010).

**I vincitori di ciascuna categoria** a livello nazionale parteciperanno automaticamente alla competizione europea nella stessa categoria (senza dover presentare un'ulteriore domanda di partecipazione).

Per saperne di più sul concorso ed i premi in palio ed ottenere indicazioni su come realizzare risparmi energetici, visita il sito: [www.iuses.eu](http://www.iuses.eu)

Intelligent Energy



Europe



Per qualunque quesito riguardante i concorsi, potete contattarci ai numeri:

Coordinatore del progetto

**Consorzio per l'AREA Scientifica e Tecnologica di Trieste**

Padriciano 99

34149 Trieste

Telefono: +39 040 375 5268/5297

e-mail: [iuses@area.trieste.it](mailto:iuses@area.trieste.it)

web: [www.area.trieste.it](http://www.area.trieste.it)

**Science Centre Immaginario Scientifico**

Riva Massimiliano e Carlotta, 15

34014 Grignano – Trieste

Telefono/fax 39 040 224424/fax +39 040 224439

e-mail: [info@immaginarioscientifico.it](mailto:info@immaginarioscientifico.it)

web: [www.immaginarioscientifico.it](http://www.immaginarioscientifico.it)

## Obiettivi

Gli obiettivi dello European Energy Saving Award sono i seguenti:

- una migliore gestione dell'energia e dei comportamenti legati ai consumi energetici nelle scuole secondarie, grazie ad un efficace approccio nell'insegnamento dei principi legati all'energia sostenibile;
- migliore diffusione di buone pratiche e il cambiamento dei comportamenti riguardanti la sostenibilità energetica nella vita quotidiana dei giovani a scuola, a casa, nelle strutture ricreative e negli spostamenti;
- una maggior consapevolezza ambientale e l'approfondimento delle conoscenze di studenti, insegnanti e personale non docente attraverso la pianificazione e messa in pratica di piani rivolti all'efficienza energetica;
- il coinvolgimento degli studenti in azioni rivolte al risparmio energetico attraverso attività pratiche, di ricerca, sperimentali e forme di espressione artistica ;
- convincere i dirigenti scolastici ad impegnarsi a sostenere piani di risparmio energetico nelle scuole che possono andare dall'installazione di illuminazione ad alta efficienza energetica al miglioramento della manutenzione degli impianti di riscaldamento, all'inserimento di attività formative legate all'energia nei programmi scolastici.

Intelligent Energy



Europe



## Pianificazione temporale delle attività del concorso

Settembre 2009 (inizio scolastico)	(inizio dell'anno)	Lancio del concorso EESA
15 dicembre 2009		<b>Termine ultimo per la presentazione delle domande di partecipazione – Modulo di pre-registrazione (Parte A)</b>
Da dicembre al 1 maggio		Svolgimento di attività volte al risparmio energetico – Analisi e registrazione dei risultati ottenuti
20 maggio 2010		<b>Termine ultimo per la presentazione di tutta la documentazione (Parte B e allegati)</b>
Fine giugno 2010		Premiazione concorso nazionale
Ottobre 2010		Premiazione concorso europeo. I vincitori verranno invitati a Trieste per la cerimonia di premiazione che avrà luogo nell'ambito di una Conferenza internazionale in cui si terranno seminari ed attività di promozione dell'iniziativa.

## Categorie di concorso – Chi può partecipare?

Il concorso è rivolto a tutti gli studenti e scuole secondarie di secondo grado dei seguenti paesi: Austria, Bulgaria, Repubblica Ceca, Francia, Germania, Grecia, Irlanda, Italia, Lettonia, Olanda, Romania, Slovenia, Spagna e Regno Unito.

Il concorso prevede 3 diverse categorie:

### ➤ Scuole

Concorso per la scuola secondaria energeticamente più efficiente.

Questa categoria è aperta a tutte le scuole secondarie di secondo grado (pubbliche e private) che abbiano realizzato risparmi energetici grazie a una miglior manutenzione e gestione degli impianti di riscaldamento, all'introduzione di interventi formativi efficaci sui temi dell'efficienza energetica, all'ottimizzazione del sistema di trasporto per raggiungere la scuola di studenti, docenti e personale non docente in un'ottica di mobilità sostenibile, alla razionalizzazione delle attività all'interno dell'istituto o ad interventi di ristrutturazione degli edifici.

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegati fatture, fotografie, letture dei contatori o qualunque tipo di documento che possa dimostrare i risparmi di energia ottenuti.

Intelligent Energy



Europe



➤ Singoli studenti o gruppi di studenti

Categoria di concorso per studenti che abbiano realizzato livelli eccellenti di risparmio energetico nelle loro attività quotidiane.

Il concorso è rivolto a tutti gli studenti singolarmente o in gruppo iscritti ad una scuola secondaria di secondo grado che abbiano adottato e promosso buone pratiche rivolte all'efficienza energetica ed abbiano ottenuto buoni risultati in famiglia, nella vita di tutti i giorni (ivi comprese le scelte riguardanti i trasporti).

Alla domanda di partecipazione dovranno essere allegate Fatture, fotografie, letture dei contatori o qualunque tipo di documento che possa dimostrare i risparmi di energia ottenuti.

➤ Video/produzioni multimediali (di singoli studenti o gruppi)

Categoria di concorso dedicata a video, produzioni digitali, cortometraggi, videogiochi, animazioni, applicazioni software, arti visive in genere, riguardanti il risparmio energetico.

Il concorso è aperto a tutte le scuole, studenti singoli o in gruppo, iscritti in una scuola secondaria di secondo grado che mettano sullo schermo idee, esperienze, messaggi, sulle tematiche del risparmio energetico e/o delle fonti di energia rinnovabili.

## I premi

I concorsi prevedono un primo, un secondo ed un terzo classificato ed altrettanti premi per ciascuna categoria a livello nazionale ed a livello europeo.

L'elenco completo dei premi è pubblicato sul sito di IUSES.

## Azioni ammissibili (Esempi di azioni ammissibili per la partecipazione al concorso).

L' EESA ha l'obiettivo di premiare progetti ed azioni riguardanti principalmente:

### Esempi di attività/Tipologie di azioni

- Piani per il risparmio energetico
- Programmi di intervento sui comportamenti
- Individuazione ed implementazione di strumenti tecnici: pianificazione di una revisione e rafforzamento del Programma/Piano per il risparmio energetico
- Investimenti rivolti all'efficienza energetica o a tecnologie che impiegano fonti rinnovabili di energia



- Organizzazione di dibattiti pubblici e conferenze sulle tematiche legate all'energia
- Partecipazione a programmi, incontri, attività di formazione, eccetera legati all'energia.
- Protocolli d'intesa o accordi volontari tra scuole ed amministrazioni locali
- Promozione e rafforzamento delle reti di collegamento con la società civile, i settori produttivi e commerciali, le autorità pubbliche, gli amministratori, gli enti deputati alla gestione dell'approvvigionamento e distribuzione dell'energia, gli istituti di ricerca, eccetera
- Organizzazione di campagne promozionali volte a diffondere informazioni sulle tematiche dell'ambiente e dell'energia

### Settori o argomenti

- Energia: con particolare attenzione al risparmio e all'efficienza energetici ed alle fonti di energia rinnovabili
- Trasporti: con particolare attenzione ai comportamenti ed alle abitudini degli studenti e alle problematiche legate alla mobilità, ai problemi del traffico, all'inquinamento atmosferico

**Nota bene: il risparmio energetico costituisce un parametro essenziale per la valutazione: senza prove effettive dei risparmi energetici ottenuti la domanda di partecipazione non verrà presa in considerazione.**

### **Valutazione e selezione delle domande di partecipazione**

Le domande di partecipazione saranno esaminate e valutate da un apposito Comitato di Valutazione nominato per il concorso nazionale dall'ente che coordina le attività in ciascun paese e per il concorso europeo dall'organizzazione che coordina il progetto.

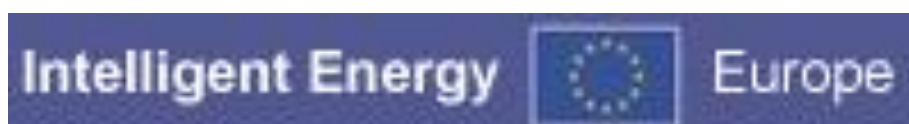
La partecipazione al concorso comporta l'accettazione incondizionata di tutte le norme contenute nel presente bando e delle decisioni inappellabili del Comitato di Valutazione.

Tutte le azioni presentate dai partecipanti verranno valutate secondo i seguenti criteri:

#### ***Criteri di valutazione (punteggio)***

Nella scheda sottostante sono indicati i criteri per la valutazione delle azioni presentate da scuole, studenti singoli o in gruppi e delle proposte video e multimediali.

I domande di partecipazione non debitamente compilate **in tutte le loro parti obbligatorie** non verranno considerate.





### **Categorie:**

#### ➤ **Scuole e studenti (singoli o in gruppo)**

##### 1. **Pertinenza dell'azione (parametro essenziale)**

Il risparmio energetico o l'introduzione di sistemi basati su fonti di energia rinnovabili sono diventati parti fondamentali della pratica e della cultura della scuola.

**Nota bene: il risparmio energetico costituisce un parametro essenziale per la valutazione: senza prove effettive dei risparmi energetici ottenuti la domanda di partecipazione non verrà presa in considerazione.**

##### 2. **Dimostrabilità dei risparmi energetici**

I risparmi energetici ottenuti grazie a misurazioni tecniche e comportamentali vanno dimostrati allegando fatture di fornitura o altri documenti probatori (ad esempio una fotografia del contatore all'inizio ed alla fine del periodo preso in considerazione per il concorso - Si veda a riguardo il modulo di partecipazione).

I valutatori si baseranno su prove concrete di energia generata o risparmiata ed eventualmente sulle riduzioni delle emissioni di gas serra e il conseguente beneficio apportato all'ambiente locale.

##### 3. **Integrazione delle tematiche energetiche con le operazioni standard quotidiane (riservato alle scuole).**

I partecipanti dovranno dimostrare come la loro scuola abbia integrato le politiche e le pratiche legate all'energia sostenibile nella gestione ordinaria e se e come i cambiamenti nelle tecnologie utilizzate, nei comportamenti e nei programmi siano stati adottati nelle attività di ogni giorno. Ciò comprende l'integrazione della cultura del risparmio energetico nell'insegnamento e nella gestione dell'istituto.

##### 4. **Diffusione dei principi e pratiche legate all'energia sostenibile, e coinvolgimento della comunità locale**

Le scuole e gli studenti dovranno dimostrare anche la loro capacità ed il loro impegno nel diffondere i principi e le pratiche legate all'energia sostenibile, ad esempio lavorando insieme ad altri istituti, famiglie, amici, compagni di scuola, comunità locale, autorità scolastiche, organizzazioni non governative, aziende di forniture energetiche, eccetera.

##### 5. **Replicabilità**

Le scuole e gli studenti dovranno dimostrare se le misure intraprese e volte al risparmio energetico si possono trasferire ad altri istituti e ad altre persone e se abbiano già programmato la diffusione delle loro attività.



## 6. Originalità dell'azione

Le scuole e gli studenti devono per quanto possibile mostrare un approccio innovativo per raggiungere gli obiettivi di risparmio energetico; saranno infatti incoraggiate soluzioni innovative ed originali (dal punto di vista tecnico e comportamentale) per un migliore utilizzo dell'energia.

## 7. Coerenza e dimensionamento delle azioni

Il progetto potrà comprendere cambiamenti nei comportamenti che portino ad un risparmio energetico (ad esempio l'adozione di nuove pratiche che abituino gli studenti a spegnere le luci ed i computer quando non vengono utilizzati), lo sviluppo e l'adozione di nuovi programmi didattici (ad esempio l'integrazione delle tematiche legate alle energie rinnovabili nei programmi didattici ufficiali) e di misure tecniche (come l'installazione di impianti che sfruttano le energie rinnovabili e/o sono energeticamente efficienti).

I valutatori prenderanno in considerazione l'entità dell'intervento (ad esempio gli sforzi in termini temporali e finanziari), la coerenza delle azioni, la loro integrazione e sinergia (ad esempio azioni che si supportano a vicenda, come il cambiamento delle lampadine insieme alla riduzione ed al miglioramento del posizionamento dei punti luce).

(Nota bene: Non è essenziale per una scuola essere dotata di impianti e strutture per la generazione di energia da fonti rinnovabili per essere ammessa al concorso)

I criteri di valutazione sono suddivisi in sezioni e sottosezioni, il punteggio è indicato nelle colonne a fianco:

### Scheda di valutazione

Sezione/Sottosezione e relativi criteri	Scuole	Singoli studenti o gruppi
<b>1 Pertinenza dell'azione (parametro essenziale)</b>	Ammissibilità	Ammissibilità
1.1 La proposta quanto è rispondente agli obiettivi ed quante delle priorità indicate nel bando del concorso prende in considerazione?		
1.2 Il risparmio energetico e le energie rinnovabili sono elementi chiave della pratica e della cultura della scuola/famiglia?		
<b>2 Dimostrabilità dei risparmi energetici *</b>	40	30
2.1 Il risparmio energetico è provato?		
2.2 Affidabilità dei documenti probatori		
2.3 I documenti si riferiscono al periodo del concorso?		
2.4 Le misure illustrate dal partecipante dimostrano risparmi energetici?		



<b>3 Introduzione delle tematiche energetiche nella gestione ordinaria delle attività scolastiche (riservato alle scuole).</b>	15	Non applicabile
3.1 E' stato pianificato ed applicato un Piano energetico?		
3.2 Le tematiche legate all'efficienza energetica sono state inserite nei programmi didattici?		
3.3 E' stato realizzato un sistema di monitoraggio continuo dei consumi e dell'efficienza energetici?		
<b>4 Originalità dell'azione</b>	5	25
4.1 L'azione mostra un approccio innovativo nel tentare di raggiungere risparmi energetici?		
<b>5 Diffusione e partecipazione</b>	10	20
5.1 L'azione prevede attività di diffusione?		
5.2 Il livello di coinvolgimento e la partecipazione di eventuali partner si può considerare soddisfacente?		Non applicabile
5.3 Altre persone (famiglia, amici) sono state coinvolte attivamente?	Non applicabile	
<b>6 Replicabilità</b>	5	5
6.1 L'azione si può replicare?		
<b>7 Coerenza e dimensione delle azioni</b>	25	20
7.1 Entità degli sforzi (tempo e denaro)		
7.2 C'è una qualche forma d'integrazione razionale tra differenti tipi di misure, ovvero misure comportamentali, tecniche e legate ai programmi didattici?		
7.3 Quanto è incisivo il Piano di Risparmio Energetico (se esiste)?		Non applicabile
7.4 Piani per il futuro		
7.5 Attività già completate		
<b>Punteggio Massimo Totale</b>	100	100



➤ *Video/produzioni multimediali*

I video ed gli altri contenuti digitali devono essere inviati in formato digitale, privi di virus e leggibili dai software più diffusi. I video ed i contenuti digitali non devono essere offensivi, volgari o violare le leggi sui diritti d'autore.

La durata massima è di 15 minuti.

Tutti i materiali che non dovessero rispettare i suddetti parametri non verranno valutati.

ICD ed i DVD inviati non verranno restituiti ai partecipanti.

1. Pertinenza dell'azione (parametro essenziale)

I video ed i contenuti digitali devono riguardare le tematiche ed i principi dell'efficienza energetica e dei sistemi basati sulle fonti di energia rinnovabili e promuovere comportamenti volti all'efficienza energetica.

**Nota bene: I video ed i contenuti digitali che non riguardano l'efficienza energetica non verranno valutati.**

2. Originalità e qualità artistica

I valutatori prenderanno in considerazione l'originalità sia nelle soluzioni di risparmio energetico, sia nelle modalità di presentazione del messaggio.

I valutatori prenderanno in considerazione la qualità artistica del video o dei contenuti digitali.

3. Impatto

I valutatori prenderanno in considerazione l'efficacia del messaggio e il suo impatto.



## Scheda di valutazione

<b>Sezione/Sottosezione e relativi criteri</b>	<b>VIDEO / MULTIMEDIA</b>
<b>1 Pertinenza dell'azione (parametro essenziale)</b>	<b>40</b>
1.1 Il video o i contenuti digitali sono legati ai principi di efficienza energetica ed ai sistemi basati sulle fonti rinnovabili?	
1.2 Promuovono comportamenti volti all'efficienza energetica?	
<b>2 Originalità e qualità artistica</b>	<b>30</b>
2.1 Soluzioni proposte per realizzare risparmi energetici	
2.2. Originalità e qualità artistica degli 'elaborati artistici' presentati	
<b>3 Impatto</b>	<b>30</b>
3.1 Efficacia del messaggio	
<b>Punteggio Massimo Totale</b>	<b>100</b>

## Come partecipare e procedura da seguire

### Scadenza

La scadenza per la presentazione delle pre-iscrizioni è fissata per il giorno 15 dicembre 2009.  
Le domande di partecipazione definitive vanno consegnate entro il giorno 20 maggio 2010.  
Qualunque domanda di partecipazione presentata dopo la scadenza indicata verrà automaticamente rifiutata, farà fede la data di ricezione.

### Quando e come presentare le richieste di partecipazione:

Le richieste di partecipazione devono essere inviate in busta chiusa per corriere o posta raccomandata oppure consegnate a mano all'indirizzo sotto riportato:

Concorso IUSES  
Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste  
Padriciano 99  
34149 Trieste

Intelligent Energy



Europe



## Modulo di richiesta di partecipazione

Le domande di partecipazione vanno inviate utilizzando il presente modulo .

Il modulo si compone di due parti principali:

1. Parte A: La copertina va utilizzata per procedere alla pre-registrazione ed è valida per tutte e tre le categorie di concorso.  
*Scadenza per la presentazione delle pre-registrazioni: 15 dicembre 2009.*
2. Parte B: Richiesta di partecipazione definitiva in cui vengono illustrate le azioni intraprese e/o in corso di realizzazione e relativa documentazione probatoria sulla performance in termini di efficienza energetica.  
Il modello cambia per ciascuna categoria di concorso (Utilizzare il modulo appropriato per ciascuna categoria)  
*Scadenza per la presentazione delle richieste definitive: 20 maggio 2010.*

Tutti i campi che riportano l'asterisco (\*) sono obbligatori.

(La domanda di partecipazione definitiva non deve superare le 10 pagine, immagini escluse).



## **Modulo di pre-registrazione (Parta A) (comune a tutte le categorie di concorso)**

Titolo del progetto\*:

Categoria di partecipazione\*:

- Scuola
- Singoli studenti
- Video

Nome della scuola o nome e cognome degli studenti\*:

Insegnante, dirigente scolastico o altra persona da contattare\* (solo per le scuole):

Indirizzo\*:

Telefono\*:

Indirizzo email\*:

Sito web:

Tipo di scuola \* (solo per le scuole):

Numero di studenti \* (solo per le scuole):

Numero di insegnanti \* (solo per le scuole):



## **Modulo di richiesta di partecipazione per le SCUOLE (Parte B)**

Solo le sezioni ed i campi contrassegnati da un asterisco (\*) sono obbligatori, tuttavia per ottenere un punteggio maggiore si consiglia di compilare tutte le sezioni.

- Sezione 1: Informazioni sulla scuola
- Sezione 2: Attività e misurazioni per un utilizzo sostenibile ed il risparmio energetico
- Sezione 3: Consumi e risultati raggiunti
- Sezione 4: Piani per il futuro
- Sezione 5: Dichiarazione (obbligatoria)

Nota bene:

E' molto importante che le dichiarazioni riportate siano il più possibile sostenute da documentazione probatoria . La presenza di documentazione allegata (fotografie, fatture di fornitura o qualsiasi documento ritenuto utile) comprovante i risultati ottenuti costituisce un parametro di valutazione fondamentale per i valutatori.

Nella Sezione 3 della tabella, riporterete i vostri consumi energetici per l'anno 2009 e per il 2010 (registrando i dati disponibili prima dell'invio della vostra proposta) e fornirete la documentazione probatoria relativa (fatture di fornitura, fotografie dei contatori all'inizio e alla fine del periodo considerato ai fini del concorso, eccetera).



## Sezione 1: Informazioni sulla scuola

Anno di costruzione *	
Coordinate geografiche pertinenti (latitudine e altitudine)	
Superficie della scuola (m <sup>2</sup> ) *	
Fonte di riscaldamento (Combustibile utilizzato)*	Gas naturale Legno Biomassa (specificare) Elettricità Olio combustibile Carbone Altro (specificare)
Potenza elettrica disponibile (kW)	
Esiste un sistema di cogenerazione (calore/elettricità)?	Sì No
Sono installati pannelli solari fotovoltaici?	Sì Potenza (kW): Anno di installazione: No
Sono installati pannelli solari termici?	Sì m <sup>2</sup> : Anno di installazione: No
Altri sistemi ad energia rinnovabile (spiegare)	



## Sezione 2: Attività e misure adottate per un utilizzo sostenibile ed il risparmio di energia

Questa sezione riguarda le attività e le misure intraprese o in corso nella vostra scuola (non va utilizzata per i piani futuri).

Fate un elenco e spiegate le attività legate al risparmio energetico intraprese dalla vostra scuola .

Si possono prendere in considerazione tutte le attività che incrementano la sostenibilità dell'utilizzo dell'energia, producono risparmio energetico o generano energia da fonti rinnovabili.

**Durata:** Specificate la durata di ciascuna azione o programma indicandone la data d'inizio e fine attività.

Ai fini della valutazione verranno considerate solo le azioni ammissibili e la performance energetica realizzata nel periodo in cui è bandito il concorso.

### *a) Azioni tecniche e fisiche*

Fornite una breve descrizione dell'azione e/o della tecnologia, compreso il produttore e la classificazione (se rilevante).

Ad esempio un miglioramento dell'isolamento e della qualità delle finestre, l'uso di energie rinnovabili, efficienza energetica nell'illuminazione, sistemi anti-spifferi, la scelta di fornitori di elettricità che utilizzano fonti rinnovabili di energia e così via...

Massimo 2.000 caratteri

<ol style="list-style-type: none"><li>1.</li><li>2.</li><li>3.</li><li>4.</li></ol>
---



***b) Misure comportamentali \****

Ad esempio lo spegnimento delle luci o delle apparecchiature alla fine delle lezioni, la chiusura delle porte e delle finestre quando il riscaldamento è acceso o l'impianto dell'aria condizionata è attivo, l'utilizzo dei mezzi di trasporto pubblici, eccetera.  
Specificate come viene effettuato il monitoraggio delle attività.

Massimo 2.000 caratteri

1.
2.
3.
4.

***c) Sviluppo dei programmi ed attività didattiche***

Descrivere di seguito le attività che supportano il raggiungimento degli obiettivi sopra indicati ed eventuali altre attività riguardanti l'uso sostenibile dell'energia (ricerche, attività educative sull'energia, introduzione delle tematiche energetiche nei programmi didattici, eccetera).

Massimo 1.500 caratteri

--



***d) Partecipazione e coinvolgimento***

Indicare chi è stato coinvolto nelle attività riguardanti il risparmio energetico: studenti, insegnanti, amministrazione scolastica, organizzazioni esterne, addetti alla manutenzione, genitori, comunità locale, eccetera. Descrivere chiaramente i ruoli dei diversi soggetti coinvolti e chi sia responsabile delle diverse attività. Se possibile, suddividerle tra attività interne alla scuola (ad esempio poster, mostre, dibattiti) ed esterne (ad esempio con il coinvolgimento dei genitori e della comunità locale).

Massimo 1.500 caratteri

***e) Altro***

Informazioni aggiuntive rispetto a quelle precedentemente fornite.

Massimo 1.000 caratteri



### Sezione 3: Consumi e risultati raggiunti

(Allegare copie di documentazione probatoria per quanto possibile, ad esempio fotografie, fatture di fornitura, certificazioni energetiche, eccetera).

Questa sezione riguarda i consumi energetici della vostra scuola ed i risultati ed i vantaggi ottenuti grazie alle attività svolte.

#### a) Consumi

Indicare i consumi energetici della vostra scuola per l'anno in corso e per quelli precedenti. Compilare la scheda e fornire cifre separate per elettricità, gas e tutti gli altri consumi. Allegare copia delle fatture ed altra documentazione riguardante l'anno 2009 e l'anno 2010 fino al mese di maggio (per il 2010 riportare i dati disponibili se non avete le fatture, potete inviare ad esempio una fotografia dei contatori).

#### Dati di base sui consumi

		2009	2010
Numero di persone			
Superficie della scuola (m2)			
Tipologia di consumo energetico		Consumi	
Consumo di elettricità		2009	2010 (Fino all'inizio di maggio)
	kWh		
Consumo di combustibile per il riscaldamento*		2009	2010 (Fino all'inizio di maggio)
Gas naturale	(m <sup>3</sup> - kWh)		
Propano/Butano	(m <sup>3</sup> - kWh - kg)		
Gasolio	(litro - kg)		
Legno o altra biomassa	kg		
Carbone	kg		

\* Compilare solo le parti rilevanti (combustibile effettivamente utilizzato) ed utilizzate le più adeguate unità di misura.



**b) Energia risparmiata grazie alle misure volte all'efficienza energetica (Proponete le vostre stime)**

Fornire una stima della quantità di energia e/o di combustibile risparmiato dando inizio e attuando le misure sopra elencate o interventi ad esse collegati (nella Sezione 2). Si può compilare a scelta:

- Una stima generica dell'intero pacchetto di misure (ad esempio dal 15 dicembre al 10 di maggio – Risparmio energetico: XXX kWh e XXX litri).
- Oppure si possono indicare i valori dettagliati per ciascuna misura sopra elencata e le stime dei risparmi ottenuti (ad esempio: Misura tecnica 1. "Sostituzione delle finestre" - Risparmi: 40 litri di combustibile).

Misura (come da Sezione 2 a) e b))	Stime di risparmi energetici (nel periodo di pertinenza del concorso)	
Numero:	Elettricità (kWh)	Combustibili (m <sup>3</sup> , litre, kg)

➤ Per I trasporti, stimare la riduzione dell'uso di carburanti misurato in distanze stimate (ad esempio: se 50 studenti cambiano modalità di trasporto e passano dall'uso dell'auto privata ai mezzi pubblici, calcolare la distanza media da casa a scuola e stimare il carburante risparmiato).

Risparmi nei trasporti			
Num:	Misura (come indicato alla Sezione 2)	Distanza (km evitati)	Risparmi di carburante (litri) (nel periodo di pertinenza del concorso)
1			
2			
3			
4			



***c) Energia generata utilizzando fonti rinnovabili (se applicabile), in kWh o altra unità di misura.***

Tipo di tecnologia	kWh	Periodo (da__a__)
Solare termico (riscaldamento, acqua calda)		
Solare fotovoltaico		
Eolico		
Biomassa		

***d) Vantaggi ambientali***

Ad esempio se si è proceduto a piantare alberi, riciclare rifiuti, evitare emissioni di CO<sub>2</sub> (si può utilizzare qualunque il calcolatore di CO<sub>2</sub> disponibile in rete, ad esempio [www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com))

Massimo 1,500 caratteri

***e) Altro***

Massimo 1.500 caratteri



## Sezione 4: Piani futuri

Questa sezione riguarda i piani futuri e non va utilizzata per descrivere attività in corso o svoltesi in passato. L'intenzione è quella di conoscere i piani futuri, i programmi, le azioni e gli obiettivi previsti in relazione all'utilizzo ed alla gestione dell'energia.

*a) Descrivere i piani proposti per il futuro per la realizzazione di attività volte al risparmio di energia presso il vostro istituto \**

Massimo 1.500 caratteri

*b) Quali risultati specifici e quali vantaggi sono attesi?*

Massimo 1.500 caratteri

*c) Altro*

Massimo 1.500 caratteri



## Sezione 5. Dichiarazione

Tutti i partecipanti devono leggere il testo della dichiarazione sotto riportata e sottoscriverla.

Le informazioni fornite con il presente modulo sono vere e corrette e confermo la mia accettazione di tutte le regole del concorso.

### INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.

Ai sensi dell'art. 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196), si informa che il trattamento dei dati oggetto della presente dichiarazione è finalizzato unicamente alla gestione del progetto *IUSES –Intelligent Use of Energy at School Project* e all'invio di comunicazioni inerenti le attività del progetto, ed avverrà a cura del personale assegnato al Servizio Formazione-Progettazione e Gestione progetti, presso il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste, titolare del trattamento, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate, nei modi necessari per perseguire le predette finalità. I dati potranno essere comunicati ai partner del progetto: CERTH (Greece), CIRCE (Spain), Clean Technology Centre - Cork Institute of Technology (Ireland), Enviro s.r.o. (Czech Republic), IVAM UvA (Netherlands), Jelgava Adult Education Centre (Latvia), Prioriterre (France), Science Centre Immaginario Scientifico (Italy), Slovenski E-forum (Slovenia), Stenum GmbH(Austria), University "Politehnica" of Bucharest (Rumania), University of Leoben (Austria), University of Ruse (Bulgaria), alla Commissione Europea e alle sue agenzie operative, a coloro che, secondo le norme, sono tenuti a conoscerli o possono conoscerli, nonché ai soggetti titolari del diritto di accesso. Il conferimento di tali dati è facoltativo, ma la loro mancata indicazione comporta l'impossibilità di registrazione al sito del progetto *IUSES –Intelligent Use of Energy at School Project* e di conseguenza l'indisponibilità ad accedere all'area download del sito, per scaricare i documenti resi disponibili solo agli utenti registrati. Agli interessati sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. cit., in particolare:

Art. 7 D.Lgs. n. 196/2003

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
  - a) dell'origine dei dati personali;
  - b) delle finalità e modalità del trattamento;
  - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
  - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
  - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
  - a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
  - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di



legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;

c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.

4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

Il Titolare dei trattamenti dei dati personali di cui alla presente Informativa è il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste, Località Padriciano n. 99, c.a.p. 34149.

Il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste ha designato quale Responsabile del trattamento il Dirigente del Servizio, dott.ssa Marta Formia, Dirigente del Servizio Formazione-Progettazione e Gestione progetti, al quale potrà indirizzare le eventuali richieste avanzate nell'esercizio dei diritti di cui al precedente paragrafo, in quanto responsabile del relativo riscontro.

Firma del Dirigente Scolastico

.....



## **Modulo di richiesta di partecipazione per STUDENTI INDIVIDUALI o GRUPPI di STUDENTI (Parte B)**

Nella compilazione del modulo sotto riportato potete scegliere di compilare esclusivamente le sezioni o le sottosezioni che vi riguardano e soltanto le parti contrassegnate con asterisco (\*) sono obbligatorie, ciononostante compilare tutte le parti vi darà un punteggio più elevato.

- Sezione 1: Informazioni sull'abitazione, l'edificio o qualunque altro elemento coinvolto
- Sezione 2: Attività e misure
- Sezione 3: Risultati raggiunti in termini di risparmio energetico o utilizzo di fonti rinnovabili
- Sezione 4: Piani di efficienza energetica per il futuro
- Sezione 5: Dichiarazione

Nota bene:

E' molto importante che le dichiarazioni riportate siano il più possibile sostenute da documentazione probatoria . La presenza di documentazione allegata (fotografie, fatture di fornitura o qualsiasi documento ritenuto utile) comprovante i risultati ottenuti costituisce un parametro di valutazione fondamentale per i valutatori.



## Sezione 1: Informazioni sull'edificio

Anno di costruzione	
Coordinate geografiche (latitudine ed altitudine)	
Superficie dell'edificio (m <sup>2</sup> ) *	
Numero di occupanti *	
Fonte di riscaldamento (Combustibile utilizzato) *	Gas naturale Legno Biomassa (specificare) Elettricità Olio combustibile Carbone Altro (specificare)
Potenza elettrica disponibile (kW)	
Esiste un sistema di cogenerazione (calore/elettricità)?	Sì No
Esiste un sistema di riscaldamento di zona? *	Sì No
Sono installati pannelli solari fotovoltaici?	Sì Potenza (kW): Anno di installazione: No
Sono installati pannelli solari termici?	Sì m <sup>2</sup> : Anno di installazione: No
Altri sistemi ad energia rinnovabile (spiegare)	



**Informazioni riguardanti qualunque altra area coinvolta che non sia un edificio (soltanto se le azioni non coinvolgono un edificio)**

Massimo 1.500 caratteri

## **Sezione 2: Attività e misure per un utilizzo sostenibile ed il risparmio di energia**

Questa sezione riguarda le attività e le misure intraprese o in corso (non va utilizzata per i piani futuri).

Fate un elenco e spiegate le attività legate all'energia che avete intrapreso.

Si possono prendere in considerazione tutte le attività che incrementano la sostenibilità dell'utilizzo dell'energia, producono risparmio energetico o generano energia da fonti rinnovabili.

**Durata:** Specificate la durata di ciascuna azione o programma indicandone la data d'inizio e di fine delle attività.

Solo le azioni ammissibili e la performance energetica del periodo verranno considerate ai fini della valutazione.

### ***a) Azioni tecniche e fisiche***

Fornite una breve descrizione dell'azione e/o della tecnologia, compreso il produttore e la classificazione (se rilevante).

Ad esempio un miglioramento dell'isolamento e della qualità delle finestre, l'uso di energie rinnovabili, efficienza energetica nell'illuminazione, sistemi anti-spifferi, la scelta di fornitori di elettricità che utilizzano fonti rinnovabili di energia e così via...

Massimo 1.500 caratteri

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.



***b) Misure comportamentali \****

Ad esempio la standardizzazione di comportamenti ed azioni quali: spegnere le luci o le apparecchiature non utilizzate, chiudere le porte e le finestre quando il riscaldamento è acceso o l'impianto dell'aria condizionata è attivo, utilizzare i trasporti pubblici, eccetera. Come viene effettuato il monitoraggio delle attività?

Massimo 2.000 caratteri

1.
2.
3.
4.

***c) Partecipazione e coinvolgimento***

Indicare chi sia stato coinvolto nelle attività riguardanti l'energia sostenibile. Ad esempio includere la famiglia, gli amici, i vicini, eccetera.

Descrivere chiaramente i ruoli dei diversi soggetti coinvolti e chi sia responsabile delle diverse attività.

Massimo 1.500 caratteri

--



### Sezione 3: Consumi e risultati raggiunti

Questa sezione riguarda i consumi energetici dell'edificio o di qualunque altro elemento soggetto ad interventi ed i risultati ed i vantaggi che sono stati raggiunti con le attività svolte.

(Allegare copie di documentazione probatoria per quanto possibile, ad esempio fotografie, fatture di fornitura, certificazioni energetiche, eccetera).

#### *a) Consumi*

Indicare i consumi energetici per l'anno in corso e per quelli precedenti.

Compilare la scheda e fornire cifre separate per elettricità, gas e tutti gli altri consumi. Allegare copia delle fatture ed altra documentazione (ad esempio una fotografia dei contatori all'inizio ed alla fine del periodo di pertinenza del concorso).

Massimo 1.500 caratteri

#### *b) Energia risparmiata grazie alle misure volte all'efficienza energetica (Proponete le vostre stime)*

Fornire una stima della quantità di energia e/o di combustibile risparmiato dando inizio e attuando le misure sopra elencate o interventi ad esse collegati (nella Sezione 2). Si può compilare a scelta:

- Una stima generica dell'intero pacchetto di misure (ad esempio dal 15 dicembre al 10 di maggio – Risparmio energetico: XXX kWh e XXX litri).
- Oppure si possono indicare i valori dettagliati per ciascuna misura sopra elencata e le stime dei risparmi ottenuti (ad esempio: Misura tecnica 1. "Sostituzione delle finestre" - Risparmi: 40 litri di combustibile andare a scuola a piedi invece che in automobile: km e carburante risparmiato, eccetera).

Massimo 1.500 caratteri



***c) Energia generata utilizzando fonti rinnovabili (se applicabile)***

Fornire una stima delle quantità di energia prodotte grazie all'utilizzo di sistemi basati sulle energie rinnovabili elencati sopra.

Massimo 1.500 caratteri

***d) Vantaggi ambientali***

Ad esempio se si è proceduto a piantare alberi, riciclare rifiuti, evitare emissioni di CO<sub>2</sub> (si può utilizzare qualunque calcolatore di CO<sub>2</sub> disponibile in rete, ad esempio [www.carbonfootprint.com](http://www.carbonfootprint.com))

Massimo 1,500 caratteri

**Sezione 4: Piani futuri**

Questa sezione riguarda i piani futuri e non va utilizzata per descrivere attività in corso o svoltesi in passato. L'intenzione è quella di conoscere i piani futuri, i programmi, le azioni e gli obiettivi previsti in relazione all'utilizzo dell'energia.

Descrivere i piani proposti per il futuro per la realizzazione di attività volte alla sostenibilità energetica \*

Massimo 1.500 caratteri



## Sezione 5. Dichiarazione

Tutti i partecipanti devono leggere il testo della dichiarazione sotto riportata e sottoscriverla.

Le informazioni fornite con il presente modulo sono vere e corrette e confermo la mia accettazione di tutte le regole del concorso.

### INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.

Ai sensi dell'art. 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196), si informa che il trattamento dei dati oggetto della presente dichiarazione è finalizzato unicamente alla gestione del progetto *IUSES –Intelligent Use of Energy at School Project* e all'invio di comunicazioni inerenti le attività del progetto, ed avverrà a cura del personale assegnato al Servizio Formazione-Progettazione e Gestione progetti, presso il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste, titolare del trattamento, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate, nei modi necessari per perseguire le predette finalità. I dati potranno essere comunicati ai partner del progetto: CERTH (Greece), CIRCE (Spain), Clean Technology Centre - Cork Institute of Technology (Ireland), Enviro s.r.o. (Czech Republic), IVAM UvA (Netherlands), Jelgava Adult Education Centre (Latvia), Prioriterre (France), Science Centre Immaginario Scientifico (Italy), Slovenski E-forum (Slovenia), Stenum GmbH(Austria), University "Politehnica" of Bucharest (Rumania), University of Leoben (Austria), University of Ruse (Bulgaria), alla Commissione Europea e alle sue agenzie operative, a coloro che, secondo le norme, sono tenuti a conoscerli o possono conoscerli, nonché ai soggetti titolari del diritto di accesso. Il conferimento di tali dati è facoltativo, ma la loro mancata indicazione comporta l'impossibilità di registrazione al sito del progetto *IUSES –Intelligent Use of Energy at School Project* e di conseguenza l'indisponibilità ad accedere all'area download del sito, per scaricare i documenti resi disponibili solo agli utenti registrati. Agli interessati sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. cit., in particolare:

Art. 7 D.Lgs. n. 196/2003

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
  - a) dell'origine dei dati personali;
  - b) delle finalità e modalità del trattamento;
  - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
  - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
  - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
  - a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
  - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di



legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;

c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.

4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

Il Titolare dei trattamenti dei dati personali di cui alla presente Informativa è il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste, Località Padriciano n. 99, c.a.p. 34149.

Il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste ha designato quale Responsabile del trattamento il Dirigente del Servizio, dott.ssa Marta Formia, Dirigente del Servizio Formazione-Progettazione e Gestione progetti, al quale potrà indirizzare le eventuali richieste avanzate nell'esercizio dei diritti di cui al precedente paragrafo, in quanto responsabile del relativo riscontro.

.....

Firma del partecipante

Firma di un genitore o del tutore legale nel caso di partecipanti minori



## **Modulo di richiesta di partecipazione per i VIDEO e le PRODUZIONI MULTIMEDIALI (Parte B)**

Completare il modulo sotto riportato, tenendo presente che solo le sezioni contrassegnate da asterisco sono obbligatorie.

### **Scheda dati**

#### **Sull'autore del video/prodotto multimediale**

Nome\* (o nome della scuola)

Cognome\*:

Indirizzo\*:

Codice Avviamento Postale\*: Città\*:

Paese\*:

Data di nascita\*:

Scuola frequentata:

Telefono\*:

Fax:

Indirizzo e-mail:

Sito web:

Nome degli altri partecipanti:

Informazioni aggiuntive.

#### **Sulla realizzazione del video/prodotto multimediale**

Titolo\*

Diretto da:

Durata (in minuti):

Sinopsi/Breve descrizione del lavoro (contenuto, obiettivi, descrizione tecnica, eccetera)\*

(Massimo 2.000 caratteri)



## Dichiarazione

Tutti i partecipanti devono leggere il testo della dichiarazione sotto riportata e sottoscriverla.

Le informazioni fornite con il presente modulo sono vere e corrette e confermo la mia accettazione di tutte le regole del concorso.

## INFORMATIVA RELATIVA AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI.

Ai sensi dell'art. 13 del Codice in materia di protezione dei dati personali (D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196), si informa che il trattamento dei dati oggetto della presente dichiarazione è finalizzato unicamente alla gestione del progetto *IUSES –Intelligent Use of Energy at School Project* e all'invio di comunicazioni inerenti le attività del progetto, ed avverrà a cura del personale assegnato al Servizio Formazione-Progettazione e Gestione progetti, presso il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste, titolare del trattamento, con l'utilizzo di procedure anche informatizzate, nei modi necessari per perseguire le predette finalità. I dati potranno essere comunicati ai partner del progetto: CERTH (Greece), CIRCE (Spain), Clean Technology Centre - Cork Institute of Technology (Ireland), Enviros s.r.o. (Czech Republic), IVAM UvA (Netherlands), Jelgava Adult Education Centre (Latvia), Prioriterre (France), Science Centre Immaginario Scientifico (Italy), Slovenski E-forum (Slovenia), Stenum GmbH(Austria), University "Politehnica" of Bucharest (Rumania), University of Leoben (Austria), University of Ruse (Bulgaria), alla Commissione Europea e alle sue agenzie operative, a coloro che, secondo le norme, sono tenuti a conoscerli o possono conoscerli, nonché ai soggetti titolari del diritto di accesso. Il conferimento di tali dati è facoltativo, ma la loro mancata indicazione comporta l'impossibilità di registrazione al sito del progetto *IUSES –Intelligent Use of Energy at School Project* e di conseguenza l'indisponibilità ad accedere all'area download del sito, per scaricare i documenti resi disponibili solo agli utenti registrati. Agli interessati sono riconosciuti i diritti di cui all'art. 7 del D. Lgs. cit., in particolare:

Art. 7 D.Lgs. n. 196/2003

1. L'interessato ha diritto di ottenere la conferma dell'esistenza o meno di dati personali che lo riguardano, anche se non ancora registrati, e la loro comunicazione in forma intelligibile.
2. L'interessato ha diritto di ottenere l'indicazione:
  - a) dell'origine dei dati personali;
  - b) delle finalità e modalità del trattamento;
  - c) della logica applicata in caso di trattamento effettuato con l'ausilio di strumenti elettronici;
  - d) degli estremi identificativi del titolare, dei responsabili e del rappresentante designato ai sensi dell'articolo 5, comma 2;
  - e) dei soggetti o delle categorie di soggetti ai quali i dati personali possono essere comunicati o che possono venirne a conoscenza in qualità di rappresentante designato nel territorio dello Stato, di responsabili o incaricati.
3. L'interessato ha diritto di ottenere:
  - a) l'aggiornamento, la rettificazione ovvero, quando vi ha interesse, l'integrazione dei dati;
  - b) la cancellazione, la trasformazione in forma anonima o il blocco dei dati trattati in violazione di



legge, compresi quelli di cui non è necessaria la conservazione in relazione agli scopi per i quali i dati sono stati raccolti o successivamente trattati;

c) l'attestazione che le operazioni di cui alle lettere a) e b) sono state portate a conoscenza, anche per quanto riguarda il loro contenuto, di coloro ai quali i dati sono stati comunicati o diffusi, eccettuato il caso in cui tale adempimento si rivela impossibile o comporta un impiego di mezzi manifestamente sproporzionato rispetto al diritto tutelato.

4. L'interessato ha diritto di opporsi, in tutto o in parte:

a) per motivi legittimi al trattamento dei dati personali che lo riguardano, ancorché pertinenti allo scopo della raccolta;

b) al trattamento di dati personali che lo riguardano a fini di invio di materiale pubblicitario o di vendita diretta o per il compimento di ricerche di mercato o di comunicazione commerciale.

Il Titolare dei trattamenti dei dati personali di cui alla presente Informativa è il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste, Località Padriciano n. 99, c.a.p. 34149.

Il Consorzio per l'AREA di ricerca scientifica e tecnologica di Trieste ha designato quale Responsabile del trattamento il Dirigente del Servizio, dott.ssa Marta Formia, Dirigente del Servizio Formazione-Progettazione e Gestione progetti, al quale potrà indirizzare le eventuali richieste avanzate nell'esercizio dei diritti di cui al precedente paragrafo, in quanto responsabile del relativo riscontro.

Il sottoscritto risulta titolare dei diritti legali del video/prodotto multimediale summenzionato ed è a conoscenza delle regole del concorso in tutte le loro parti. Inoltre il sottoscritto acconsente a che i partner del progetto IUSES e l' EACI - *Executive Agency for Competitiveness and Innovation* (Agenzia Esecutiva Europea per la Concorrenza e l'Innovazione) utilizzino il video/prodotto multimediale per attività di promozione, senza scopo di lucro e su qualunque supporto.

I video selezionati verranno anche pubblicati in rete sul sito: [www.iuses.eu](http://www.iuses.eu) e su altri siti a discrezione degli organizzatori del concorso, con l'indicazione del nome dell'autore ed il logo del progetto, permettendone la libera visione in rete.

[ \_\_\_\_\_ ]  
Data

[ \_\_\_\_\_ ]  
Firma

.....

Firma di un genitore o del tutore legale nel caso di partecipanti minori

Firme di tutte le persone ritratte nel video/prodotto multimediale e dei genitori o dei tutori legali nel caso di partecipanti minori.