



DIPARTIMENTO  
POLITICHE COMUNITARIE  
PRESIDENZA DEL CONSIGLIO DEI MINISTRI

# "Europa=noi"

Storia, valori e possibilità dell'Unione europea

LIVING BOOK e OPEN MIND



DOCUMENTAZIONE  
DIDATTICA

PER IL FORMATORE

# PRESENTAZIONE

Il Kit educativo EUROPA=NOI propone due percorsi di scoperta dell'universo europeo dedicati ai ragazzi dai 7 ai 13 anni. Gli studenti, a questa età, hanno esigenze, linguaggi e gusti stilistici differenti; per assecondare queste diversità sono stati realizzati due strumenti calibrati sulle esigenze psicopedagogiche dei destinatari.

🌀 **LIVING BOOK**, per i bambini **dai 7 ai 10 anni**.

Un kit didattico che, grazie alle vivaci animazioni, illustra ai più piccoli la creazione dell'Europa e le opportunità offerte ai suoi abitanti.

Presi per mano da un simpatico alieno, i bambini scoprono questo territorio sconosciuto e i personaggi che hanno contribuito a far nascere l'UE.

Testi sintetici e precisi regalano allo strumento una notevole efficacia educativa.

🌀 **OPEN MIND**, per i ragazzi **dai 10 ai 13 anni**.

Un multimediale in tre sezioni che illustra ai ragazzi i diritti, i doveri e l'organizzazione dell'Unione europea.

L'Europa esce dai libri di scuola e diventa terra comune di bambini, giovani e adulti, nella quale si possono seminare progetti e idee per un futuro condiviso e pieno di opportunità.

Storia, principi condivisi, valori fondamentali, ma anche qualche utile indicazione pratica sui programmi per la gioventù promossi dall'Unione europea, sono riuniti in questo educational dal linguaggio giovanile e dai registri stilistici accattivanti, creato appositamente per stimolare la curiosità dei ragazzi.



## "EUROPA=NOI"

Il Dipartimento per le Politiche Comunitarie della Presidenza del Consiglio dei Ministri mette a disposizione della scuola primaria e secondaria di primo grado EUROPA=NOI. Un percorso didattico, dedicato ai bambini e ragazzi dai 7 ai 13 anni, finalizzato alla conoscenza ed alla sensibilizzazione sulle tematiche inerenti l'Unione europea, la sua storia e le opportunità offerte ai più giovani.

Questo strumento didattico, grazie ad un approccio comunicativo innovativo, vuole **stimolare l'interesse** nei giovani destinatari, affinché abbiano una **maggiore coscienza** della **ricchezza e vitalità dell'universo europeo e delle sue Istituzioni**.

Grazie a un connubio di animazione e ricchezza contenutistica, i ragazzi sono invitati a **partecipare attivamente alla lezione**. Idee, dubbi, scoperte e conoscenze possono essere condivise in un contesto di apprendimento extracurricolare.

Un ruolo fondamentale è assegnato al docente, mediatore e guida del percorso di apprendimento, che conduce alla scoperta dell'**Europa** vissuta quotidianamente dai ragazzi. L'UE garantisce ad ognuno di noi i diritti fondamentali, si impegna nella salvaguardia dell'ambiente e sostiene progetti di vita, studio e lavoro nei Paesi aderenti.



## IL MULTIMEDIALE

Questo kit didattico è uno strumento caratterizzato da una particolare attenzione alla **semplicità di utilizzo**: non si richiede alcuna complessa interazione con il personal computer e l'interfaccia è intuitiva.

Per sfruttare il CD Rom contenente lo strumento didattico, basta disporre di un normale computer, equipaggiato con un'unità di lettura per CD.

Una volta inserito il disco, **la lettura da parte del sistema ha un avvio automatico**; la logica di fruizione del CD è paragonabile a quella di tanti altri supporti oggi molto diffusi. Potrete accedere al Living Book, all'Open Mind, o - come avete appena fatto - a questa documentazione didattica attraverso un menu iniziale, comparabile al menu di apertura di un film su DVD.

Il meccanismo di navigazione è estremamente semplice: **clickando sugli argomenti si seleziona, di volta in volta, una destinazione. Si consiglia di provare il CD prima della fruizione**, sia per verificarne il funzionamento tecnico che per avvicinarsi ai temi affrontati.



# FUNZIONAMENTO TECNICO

Il kit didattico EUROPA=NOI si adatta perfettamente alla **proiezione in classe**, ma anche alla **fruizione a gruppi nell'aula di informatica**. E' utilizzabile, per la sua versatilità, in contesti diversi.

In ogni caso, è l'insegnante a decidere su quali aree soffermarsi e quanto spazio dedicare alla riflessione inerente ciascun argomento.

Lo strumento integra **musica, effetti sonori e voci**, che hanno un ruolo fondamentale nell'attività; per questo motivo, è necessario accertarsi che **il PC sia collegato a casse di amplificazione**.

Vediamo analiticamente le **azioni da compiere per utilizzare il cd "EUROPA=NOI"**

- *Inserire il CD nell'unità di lettura*  
*Selezionare, nel Menu d'apertura, dove avete trovato questa stessa documentazione didattica l'opzione "Living Book 7-10 anni" o "Open Mind 11-13 anni"*
- *Selezionare le singole aree del multimediale dal Menu introduttivo per personalizzarne la fruizione*

Vediamo analiticamente i **comandi di avanzamento dell'interfaccia**:

- *In qualsiasi punto del multimediale è possibile avanzare o indietreggiare cliccando le apposite frecce*
- *E' possibile sospendere l'audio selezionando l'icona corrispondente*
- *Attraverso il "Menu", si può scegliere l'area desiderata, senza l'obbligo di visionare linearmente l'intero percorso*

**ATTENZIONE:** Per uscire dall'applicazione, è sufficiente premere il tasto "Esc" della tastiera o cliccare sulla crocetta di chiusura nella finestra di dialogo di Windows.



# INDICAZIONI METODOLOGICHE E OBIETTIVI

5

Il Kit didattico è strutturato per **stimolare la riflessione mediante tappe pedagogiche distinte**, così da garantire un coinvolgimento costante e, quindi, un miglior processo di interiorizzazione.

Lo strumento è pensato principalmente per un utilizzo in ambito scolastico, gestito dall'insegnante, ma si adatta anche ad una fruizione *one to one* o a piccoli gruppi.

**Ogni area** è caratterizzata da **stimoli e contenuti**, equamente bilanciati, per promuovere curiosità e diffondere conoscenze.

"Europa=Noi", rivolto ai più piccoli e ai più grandi, si propone il raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- 1 diffondere negli alunni **informazione e sensibilizzazione** sulla storia, le tradizioni, i valori e l'attualità dell'Unione europea;
- 2 approfondire il **tema della cittadinanza attiva** all'interno della società europea, attraverso l'analisi di diritti e doveri e la presentazione dei principi del Trattato di Lisbona (2009);
- 3 fornire **informazioni chiare e precise circa le istituzioni** alla guida dell'Europa e circa le **possibilità dei cittadini di interagire** con esse;
- 4 generare nei ragazzi e, di conseguenza, nelle loro famiglie, una **scoperta del panorama europeo** come fonte impareggiabile di opportunità per il proprio futuro;
- 5 favorire la diffusione, soprattutto negli ambienti scolastici, di una **metodologia educativa, innovativa ed efficace, adatta alle tematiche europee**.



## IL LIVING BOOK

Si è scelto di parlare di **Europa** ai bambini dai 7 ai 10 anni attraverso uno **strumento multimediale** dai contenuti chiari e dalla grafica coinvolgente, per ottenere un prodotto didattico in grado di **coniugare stimoli visivi e sonori** con un **apprendimento** istantaneo di alcune nozioni base sui **significati dell'Unione europea**.

Il *Living Book* affronta, in modo esaustivo, le diverse sfaccettature e i **molteplici aspetti del tema Europa** e si concentra principalmente sull'**evoluzione storica** dell'Unione, interpellando culture, tradizioni e personaggi. Contemporaneamente, ha un'importante valenza formativa per i piccoli cittadini, responsabilizzati sul loro **ruolo di cittadini europei attivi**.

L'inserimento di un **personaggio guida**, introduttivo ai singoli capitoli, è stato studiato appositamente **per offrire** ai bambini una **continuità** nel percorso dell'audiovisivo, cosicché il piccolo alieno maldestro diventa quasi una guida rassicurante nel viaggio in questo territorio sconosciuto. La presenza di questo elemento *cartoon* permette inoltre di **alleggerire il ritmo della lezione**.

**Ruolo fondamentale** è assegnato all'**insegnante**, che segue il percorso insieme ai ragazzi e diventa loro **punto di riferimento per eventuali dubbi, curiosità o chiarimenti**.

A seconda del tempo a disposizione e della maturità della classe, il **docente può** scegliere di **integrare** ed **approfondire** aree e punti salienti.



## SINTESI DEGLI ARGOMENTI

Il percorso, studiato appositamente per i più piccoli, prevede l'individuazione di una **definizione di Europa** che sappia **spiegare agli alunni il perché l'Unione europea esista e da quale idea nasca**.

Presentare l'Europa come un accordo di collaborazione tra Paesi diversi, per aumentare la solidarietà e lo scambio di prospettiva, permette ai destinatari di **respirare i valori europei**.

L'obiettivo dell'educational è illustrare in maniera chiara e facilmente fruibile anche ai bambini i valori fondanti l'Unione europea, recentemente rafforzati dal Trattato di Lisbona, quali pace e stabilità, sicurezza, solidarietà economica e sociale, identità europea, cittadinanza attiva.

Proprio per sottolineare come le singole persone siano al centro dei percorsi dell'UE si parla dei **personaggi storici**, che hanno fatto nascere l'UE, ma si mette anche l'accento sulle **possibilità e i doveri dei singoli cittadini**.

Importante è comunicare il messaggio che **l'essere europei** non è una semplice caratteristica di nascita, ma un'identità da maturare.

Ogni europeo è un protagonista attivo nella vita sociale e politica della UE.



## L'OPEN MIND

Si è scelto di parlare di **Europa** ai ragazzi dagli 11 ai 13 anni attraverso uno **strumento multimediale** dai contenuti ricchi, dalla grafica brillante ed attraente, in linea con i linguaggi dei più giovani, capace di promuovere l'apprendimento di nozioni importanti e la riflessione sui significati dell'Unione europea.

Il docente accompagna i ragazzi durante il percorso; è consigliabile che interrompa, ogni tanto, la visione dell'educativo per porre ai suoi studenti **domande stimolo**, utili per **capire cosa i destinatari pensino e conoscano** della tematica sviluppata.

Interpellare l'opinione degli studenti permette, inoltre, di **mantenere alto il livello d'attenzione**, che si perderebbe nel caso di una canonica fruizione passiva.

Il conduttore ha il compito di **creare collegamenti** e **dare input** per far sorgere altre considerazioni, rivestendo, contemporaneamente, l'importante **funzione di moderatore**, necessaria a mantenere la concentrazione.

**Annotare** (ad esempio sulla lavagna) le considerazioni emerse nel corso della lezione permette di confrontare, passo dopo passo, **le informazioni già possedute** dagli studenti con **quanto imparato ed elaborato durante l'apprendimento mediato dal kit educativo**.



## SINTESI DEGLI ARGOMENTI

L'itinerario, proposto ai ragazzi dagli 11 ai 13 anni, è simile per contenuti a quello proposto nel Living Book , ma si distingue per un **maggior dettaglio ed un lessico più complesso**, in linea con le **esigenze psico-pedagogiche dell'adolescenza**.

L'Open Mind affronta le diverse sfaccettature ed i molteplici aspetti del **tema Europa**, concentrandosi principalmente sui **valori e le opportunità dell'Unione**.

Illustrando la **carta europea dei diritti** e i principali **programmi per la gioventù**, sottolinea ai ragazzi il loro **ruolo di protagonisti dell'Europa**.

Dalla **narrazione degli avvenimenti storici** si passa alla **trattazione dei diritti e doveri** del cittadino europeo, percorrendo alcuni punti fondamentali della **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea (2000)** e del **Trattato di Lisbona (2009)**.

Si sottolinea l'importanza di un impegno collettivo per il raggiungimento degli obiettivi dell'UE.

Vengono illustrate rapidamente anche le sedi istituzionali europee per fornire un quadro di visione completo dell'organizzazione dei diversi poteri.



## IL PERCORSO: gli argomenti

### LIVING BOOK

#### Cap. 1 Cosa è l'Unione europea?

##### Videata 1

L'**Unione europea** è l'insieme di **ventisette paesi**: potremmo dire che assomiglia ad un **grande gruppo di amici!**

##### Videata 2

L'**idea d'amicizia** è **nata** il **9 Maggio 1957** da parte di **sei paesi** che volevano un **mondo di pace**. Tra questi c'era anche l'**ITALIA!**

In quella data, **ogni anno, si festeggia la Giornata dell'Europa!**

##### Videata 3

**Ogni Paese europeo dà il nome ai suoi abitanti.** In Francia ci sono i francesi, in Germania i tedeschi, in Romania i rumeni, in Portogallo i portoghesi, in Italia gli italiani!

##### Videata 4

Tutti questi paesi formano l'Europa e tutti i loro abitanti si chiamano "**EUROPEI**".

Un tedesco è europeo

Un italiano è europeo

Un rumeno è europeo

Un portoghese è europeo

Quindi siamo cittadini italiani e cittadini europei!

##### Videata 5

Noi **europei** siamo una **popolazione strana**: possiamo parlare **lingue diverse**, mangiare cibi diversi, avere **abitudini diverse!**

Proprio per questo, **abbiamo ancora molte cose da imparare e insegnare!**

##### Videata 6

I ventisette paesi sono **grandi amici per importanti motivi**: vogliono che l'Europa sia **una realtà senza guerre** e dove tutti vivono felici.



## IL PERCORSO: gli argomenti

### LIVING BOOK

#### Videata 7

**Come tutti gli amici** a volte possono discutere un po', ma **decidono sempre insieme cosa fare!**

Le tre città dove si ritrovano più spesso per mettersi d'accordo sono Bruxelles in Belgio, Lussemburgo in Lussemburgo e Strasburgo in Francia.

#### Videata 8

**Grazie all'Unione europea**, i cittadini degli Stati membri **possono viaggiare, lavorare e studiare nel loro paese o in un altro...** e possono pagare ovunque con la stessa moneta: **l'euro!**

#### Videata 8b

L'euro ha sostituito i "soldi" nazionali; le **banconote sono diventate uguali per tutti**, le **monete** invece hanno **una faccia comune** ed **una con il simbolo della nazione in cui sono state prodotte!**

Non è stato semplice abituarsi, ma poi comprare un gelato con 1 euro, anziché con la lira è diventato normalissimo!

#### Videata 9

A **STRASBURGO** c'è il **Parlamento europeo**, dove tutti i rappresentanti dei vari popoli europei si trovano a decidere delle nuove leggi, perché l'Europa funzioni sempre meglio!

#### Videata 10

A **BRUXELLES** c'è il **Consiglio dell'Unione europea** che ascolta le idee degli Stati europei e trova una soluzione comune ai loro problemi. Il Consiglio aiuta anche il Parlamento europeo nei suoi compiti.

C'è anche la **Commissione europea** che ha il dovere di far mettere in pratica le leggi che sono state decise dal Consiglio e dal Parlamento.

#### Videata 11

In **LUSSEMBURGO** troviamo la Corte di Giustizia dell'Unione europea, dove si fanno rispettare le leggi.



## IL PERCORSO: gli argomenti

### LIVING BOOK

#### Cap. 11 Com'è nata l'Europa?

##### Videata 12

L'Europa è nata dopo la seconda guerra mondiale **perché un'altra guerra così terribile non succedesse mai più.**

##### Videata 13

**Nome:** Konrad

**Cognome:** Adenauer

**Anno di nascita:** 1876

**Nazionalità:** tedesca

**Segni particolari:** lavora in Germania per far nascere l'amicizia con la Francia dopo la seconda guerra mondiale!

**Nome:** Robert

**Cognome:** Schuman

**Anno di nascita:** 1886

**Nazionalità:** francese

**Segni particolari:** la **mente geniale che ha dato il via all'Unione europea!** Ha convinto altri cinque paesi europei (Belgio, Germania, Italia, Lussemburgo e Paesi Bassi) a diventare una vera e propria squadra!

**Nome:** Jean Omer Gabriel

**Cognome:** Monnet

**Anno di nascita:** 1888

**Nazionalità:** francese

**Segni particolari:** sempre al fianco di Schuman, ha lavorato per anni a favore dell'Europa; nel 1976 gli viene dato il titolo di Cittadino d'onore dell'Europa!



## IL PERCORSO: gli argomenti

### LIVING BOOK

#### Videata 14

Anche alcuni italiani hanno dato il loro prezioso contributo...

**Nome:** Alcide

**Cognome:** De Gasperi

**Anno di nascita:** 1881

**Nazionalità:** italiana

**Segni particolari:** è stato un importante politico italiano. Nel 1950 firma con Schuman un patto d'alleanza: da quel momento tutti i membri sarebbero rimasti sempre uniti, sostenendosi l'un l'altro!

**Nome:** Altiero

**Cognome:** Spinelli

**Anno di nascita:** 1907

**Nazionalità:** italiana

**Segni particolari:** è stato uno dei primi politici a schierarsi in favore dell'Europa unita e ad impegnarsi per far sì che tra i Paesi dell'Europa ci fosse una vera e propria collaborazione!

**Nome:** Gaetano

**Cognome:** Martino

**Anno di nascita:** 1900

**nazionalità:** italiano

**Segni particolari:** è stato protagonista nella costruzione delle istituzioni europee ed uno degli artefici della ricostruzione italiana dopo la fine del secondo conflitto mondiale.

#### Videata 15

**Nome:** Simone

**Cognome:** Veil

**Anno di nascita:** 1927

**Nazionalità:** francese

**Segni particolari:** è stata Ministro della Sanità in Francia negli anni '70 e nel 1979 è stata la prima donna a diventare Presidente del Parlamento europeo.

## IL PERCORSO: gli argomenti

### LIVING BOOK

**Nome:** Paul-Henri

**Cognome:** Spaak

**Anno di nascita:** 1899

**Nazionalità:** francese

**Segni particolari:** ha dato un contributo decisivo alla formulazione del contenuto del trattato di Roma. In occasione della cosiddetta "Conferenza di Messina", nel 1955, i sei governi partecipanti lo hanno nominato presidente del gruppo di lavoro incaricato della stesura del trattato.

**Nome:** Walter

**Cognome:** Hallstein

**Anno di nascita:** 1901

**Nazionalità:** tedesco

**Segni particolari:** è stato il primo presidente della Commissione europea; a suo parere la condizione più importante per il successo dell'integrazione politica dell'Europa consisteva nella creazione di istituzioni economiche comuni.

#### Videata 16

Per qualche anno questi amici non sono riusciti ad allargare il loro gruppo... **nessun altro Stato voleva superare le inimicizie e lavorare insieme!** Erano gli anni della **guerra fredda**, una guerra senza cannoni, spari e bombe, fatta di lotte a suon di minacce!

I Paesi dell'Est, vicini all'Unione Sovietica avevano idee diverse da quelli dell'OVEST, vicini agli Stati Uniti!

A Berlino, addirittura, **era stato eretto un muro che divideva le due parti della città...** un muro che per fortuna, dopo anni e anni, è stato abbattuto!

**Era il 16 novembre del 1989...**

#### Videata 17

**Quanti traguardi l'Europa ha raggiunto negli anni**, legati a tutti gli ambiti della vita... **L'economia, l'agricoltura, l'ambiente, la politica, l'istruzione, la giustizia, i diritti dell'uomo e molti altri!**



## IL PERCORSO: gli argomenti

### LIVING BOOK

#### Videata 18

Fare merenda in Austria, pattinare in Olanda, andare al mare in Spagna, andare a comprare un gioco tedesco, acquistare dei libri francesi: l'Europa è stata pensata **per permettere ai suoi abitanti ed alle merci di circolare liberamente** in tutto il territorio dell'Unione!

#### Videata 19

Passano gli anni, la guerra fredda finisce e, **piano piano, tanti Paesi decidono di unirsi al gruppo dei "fantastici 6"**!

#### Videata 20

Grazie ai rinforzi è stato possibile **affrontare problemi molto seri**, tra cui l'**inquinamento**. Negli anni '70 l'Europa inizia a fare leggi perché la **natura sia rispettata!**

**Insieme si riusciva a fare molto più che da soli...e questo vale tutt'ora!**

Un **piccolo gesto di ciascuno** di noi, nel **rispetto dell'ambiente che ci circonda**, diventa un **grande, grandissimo gesto di tutta l'Europa** per la **protezione del pianeta!**

#### Videata 21

I **cittadini dei Paesi membri** hanno, da sempre, un **ruolo fondamentale anche nel decidere cosa è meglio per i Paesi dell'Unione!** I cittadini dei singoli Stati, infatti, **eleggono i membri del Parlamento europeo.**

#### Videata 22:

Dal 2004 al 2007 i **Paesi dell'Unione europea** sono diventati davvero numerosi... Mica male!

Siamo tanti, ma tanti sono ancora gli Stati che vogliono unirsi a noi... **unire le proprie esperienze e conoscenze, come fanno i veri amici, permette di vivere meglio** e in Europa questo lo sappiamo da oltre cinquant'anni!

#### Videata 23

Per consentire all'Unione europea uno sviluppo sempre maggiore, nel 2007 i 27 Paesi membri hanno firmato un **accordo** che si chiama **Trattato di Lisbona** e permette all'Europa di essere più efficiente e più importante a livello mondiale, ma anche ai cittadini di far sentire sempre di più la loro voce!



## IL PERCORSO: gli argomenti

### LIVING BOOK

#### Videata 24

Quanto pesano le idee dei cittadini nelle scelte dell'Europa?

Tanto!

**Grazie al trattato di Lisbona, se tanti cittadini, anche di paesi diversi, avranno una proposta da fare** insieme potranno presentarla direttamente alla Commissione europea e **sarà valutata!**

#### Videata 25

**I cittadini sono ora i veri protagonisti!** Per proteggere il loro contributo importante la **Carta dei diritti fondamentali dell'uomo non è più una sola lista di buoni propositi, ma è una vera legge!**

Qualsiasi stato o persona non la rispetti verrà giudicato!

### Cap. III Cosa significa essere europei?

#### Videata 26

I paesi europei vogliono **mantenere la pace** non solo fra loro, ma anche con gli altri paesi, vicini o lontani.

Uomini e donne, bambini e ragazzi di qualsiasi età e di qualsiasi nazione sono stanchi delle divisioni e dei dissapori del passato, vogliono **vivere in pace ed armonia!**

#### Videata 27

**Il sogno** dell'Europa è che **non ci siano paesi e persone troppo ricchi e altri troppo poveri**, ma che **tutti possano avere i soldi e gli aiuti necessari** per fare una **vita dignitosa.**

#### Videata 28:

Come in una vera squadra, **quando uno dei paesi europei ha un problema viene soccorso** dagli altri!

Dopo il terremoto in Abruzzo, nel 2009, molte famiglie sono state aiutate dall'Unione europea per ricostruire le loro case. **Insieme siamo più forti che da soli!**



### LIVING BOOK

#### Videata 29

**I Paesi dell'Unione europea pensano che tutti gli uomini e le donne**

- sono uguali e devono essere rispettati
- non devono essere trattati male per il colore della loro pelle o per le abitudini diverse
- sono liberi di avere proprie idee e di praticare la loro religione
- sono liberi di viaggiare da un paese all'altro dell'Europa

**Questi sono i valori dell'Europa!**

#### Videata 30

I valori europei **devono essere conosciuti e messi in pratica da tutti** noi: dai più grandi e dai più piccoli!

#### Videata 31

**Siamo italiani, ma siamo anche europei** e come ogni cittadino europeo abbiamo diritto di **entrare in qualsiasi paese dell'Unione senza grandi difficoltà**: basta un passaporto o una carta d'identità valida!

#### Videata 32

**Se durante un viaggio in UE ci si ammala o si ha un incidente**, sia noi che la nostra famiglia abbiamo diritto ad **un'assistenza sanitaria immediata**! Basta presentare la tessera sanitaria che usiamo in Italia.

#### Videata 33

Possiamo spostarci in Europa per vacanza, **ma anche per studio**! Centinaia di migliaia di studenti hanno già sperimentato i vantaggi di un lungo periodo all'estero per motivi di studio, grazie ai PROGRAMMI dell'UNIONE EUROPEA.

#### Videata 34

Se i programmi LEONARDO, ERASMUS, LINGUA E GRUNDTVIG sono dedicati ai maggiorenni, il **programma COMENIUS** è, invece, dedicato **a tutti gli studenti dalla scuola primaria in su!**

Anche voi e la vostra classe potreste scambiarvi con alunni e classi francesi, tedesche, greche o di qualsiasi altro paese europeo!



## IL PERCORSO: gli argomenti

### LIVING BOOK

#### Videata 35

Indipendentemente dal fatto che ci si trovi in Italia o in un altro paese europeo, possiamo **acquistare una vasta gamma di prodotti e servizi a prezzi competitivi**, grazie all'esistenza di un **mercato unico!**

E' come una **grande piazza senza frontiere**, dove le merci possono **circolare liberamente** e le **condizioni di vendita o acquisto sono sicure**, grazie ad una serie di leggi dettate dall'Unione europea.

#### Videata 36

Che si sia in Italia o in un altro Stato membro potrebbe capitare di **incontrare difficoltà**, di vedere presa nei proprio confronti una decisione o una posizione sbagliata.

Un esame andato male, una truffa nell'acquisto di qualcosa, un grave insulto, una colpa data ingiustamente... **quando i nostri diritti non sono stati rispettati, serve rivolgersi alle autorità nazionali**, perché ogni Paese dell'Unione è tenuto a difendere i diritti di tutti i cittadini europei!

#### Videata 37

**L'Unione europea tiene a noi e ci protegge**, ma anche noi dobbiamo **darci da fare per essere bravi cittadini europei**...rispettare gli altri, la legge e l'ambiente sono le prime **mosse vincenti!**



## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Cap. 1 "I Diritti dei cittadini europei"

L'Unione europea prevede la libera circolazione tra gli stati membri. quali vantaggi comporta questa decisione? **DISCUTIAMONE**

#### Videata 1

TV, libri, giornali, riviste, internet...quante volte abbiamo sentito parlare di Unione europea!

**L'Unione europea: un'organizzazione internazionale unica al mondo!**

**27 Paesi d'Europa che hanno stretto un forte legame per un futuro più giusto e sicuro per i propri cittadini!**

#### Curiosità

**Oggi l'Unione europea è composta da 27 paesi, ma non è sempre stato così...**

1951 Europa = 6 ➡ Belgio, Germania Federale, Francia, Italia, Lussemburgo e Paesi Bassi.

1973 Europa = 9 ➡ Entrano: Danimarca, Regno Unito, Irlanda.

1981 Europa = 10 ➡ Entra la Grecia.

1986 Europa = 12 ➡ Entrano: Spagna e Portogallo.

1995 Europa = 15 ➡ Entrano: Austria, Finlandia e Svezia.

2004 Europa = 25 ➡ Entrano: Cipro, Estonia, Lettonia, Lituania, Malta, Polonia, Repubblica Ceca, Repubblica Slovacca, Slovenia, Ungheria.

2007 Europa = 27 ➡ Entrano: Romania e Bulgaria.

#### Videata 2

A partire dalla fine della seconda guerra mondiale, Stati e popoli hanno stabilito un legame sempre più stretto, arrivando ad una completa **integrazione**.

Tagliare questo grande traguardo è stato possibile grazie all'**impegno comune di tutti i Paesi** che hanno stipulato trattati, definito politiche comuni e riconosciuto valori condivisi in cui identificarsi.



## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Area d'approfondimento "IN DUE PAROLE"

**TRATTATI:** patti sottoscritti ed approvati volontariamente da tutti gli Stati appartenenti all'UE, che riguardano importanti questioni di interesse comune.

I principali trattati sono:

- Il **trattato di Roma del 1957**, che ha istituito la Comunità economica europea grazie all'ingegnosa idea dei governanti di 6 Paesi, tra cui l'Italia. La CEE puntava all'unione economica degli Stati membri; per questo lavorò con l'obiettivo del libero movimento di beni, servizi, lavoratori e capitali, ma anche di uno sviluppo di politiche congiunte e reciproche nel campo del lavoro, dello stato sociale, dell'agricoltura, dei trasporti, del commercio estero.
- Il **trattato sull'Unione europea**, firmato a Maastricht il 7 febbraio 1992, che ha segnato la nascita dell'"Unione europea". Grazie a questo patto sono stati definiti nuovi accordi tra i governi degli Stati membri sulla moneta unica, sulla politica estera, la sicurezza, la giustizia e gli affari interni.
- Il **trattato di Amsterdam** del 1997, che ha rafforzato ancora di più l'integrazione europea in particolare riconoscendo l'importanza dei Diritti fondamentali!
- Il **trattato di Nizza** del 2001, che ha preparato l'Unione europea al più grande allargamento della sua storia, cioè il passaggio da 15 Paesi a 25...e poi 27!
- Il **trattato di Lisbona** del 2007, che dà all'Europa gli strumenti necessari per far fronte alle sfide del futuro e rispondere alle aspettative dei cittadini. Grazie a questo patto l'Europa vuole essere più democratica e trasparente, offrendo ai cittadini maggiori possibilità di far sentire la propria voce; di essere più efficiente; di farsi promotrice di diritti, valori, libertà, sicurezza e solidarietà; di essere protagonista della politica mondiale!
- **POLITICHE COMUNI:** decisioni prese contemporaneamente attraverso una collaborazione tra tutti gli Stati membri dell'Unione europea, al fine di raggiungere uno scopo comune: la pace e la prosperità economica.

#### Videata 3

I popoli europei, nel creare tra loro un'unione sempre più stretta, hanno deciso di condividere un **futuro di pace, di sviluppo sociale ed economico, fondato su valori comuni, indivisibili ed universali:**

- il rispetto della **dignità umana**
- il rispetto della **libertà**
- il rispetto della **democrazia**
- il rispetto dell'**uguaglianza**
- il rispetto delle **culture, dell'identità** e delle **tradizioni di ogni Stato**

## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Videata 4

Su questi principi, nel 2000, nasce la **Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea** che riunisce, in un unico documento, tutti i diritti che prima erano sparsi in vari strumenti normativi, nazionali ed internazionali...una sorta di **dizionario dei diritti dell'uomo!**

#### Videata 5

Articolo 1: "La dignità umana è inviolabile. Essa deve essere rispettata e tutelata". Per l'Unione europea il **rispetto della persona è la base su cui fondare tutte le decisioni; ogni forma di violenza fisica o psicologica deve essere respinta!**

#### Videata 6

Articolo 6: "Ogni individuo ha diritto alla libertà e alla sicurezza". Libertà di viaggiare, libertà di pensare con la propria testa, libertà di scegliere... Diamo spesso per scontate queste possibilità, ma **esistono paesi in cui le persone possono solo sognare diritti come questi!**

L'Unione europea difende: **libertà di pensiero**, di **coscienza**, di **religione**, di **espressione**, d'**informazione**, di **riunione** e d'**associazione**.

#### Videata 7

Perché la libertà possa essere esercitata è però necessario che il **livello di istruzione minimo sia uguale per tutti**.

#### Videata 8

Articolo 14:

"1.Ogni individuo ha diritto all'istruzione e alla formazione professionale e continua.

2.Questo diritto comporta la facoltà di accedere gratuitamente all'istruzione obbligatoria".

#### Videata 9

Molti paesi, molte lingue, molte storie, molte abitudini... la grande varietà del paesaggio europeo mette **tutti in continuo confronto con la diversità**.

L'**integrazione culturale** è uno dei grandi obiettivi dell'Europa!

Integrazione **non significa eliminazione delle differenze**, ma **valorizzazione**; perché la diversità possa essere qualcosa di arricchente per noi e gli altri!

## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Videata 10

"L'educazione dovrebbe inculcare l'idea che l'umanità è una sola famiglia con interessi comuni. Di conseguenza la collaborazione è più importante della competizione". *Bertrand Russell*

#### Videata 11

Se i fondatori dell'Europa e tutti i loro successori non fossero stati così lungimiranti, l'Europa non sarebbe ciò che ora è...

UNA SOCIETA' APERTA, CARATTERIZZATA DAL **PLURALISMO**, DALLA **NON DISCRIMINAZIONE**, DALLA **TOLLERANZA**, DALLA **SOLIDARIETA'**, DALLA **PARITA'** TRA UOMINI E DONNE!

#### Videata 12

Non in tutto il mondo i cittadini possono godere di **tutela e autonomia**, inoltre, possono sfruttare le **opportunità che gli sono offerte** dagli organi politici che guidano le loro comunità...In EUROPA, però, si può!

#### Videata 13

**Grazie all'UE, ognuno di noi ha innumerevoli diritti; conoscerli è necessario per poter godere di essi**, ma anche per diventare **responsabili verso noi stessi, gli altri e chi verrà dopo di noi!** Persone consapevoli = **EUROcittadini OK!**

#### Videata 14

Essere europei significa avere **molte possibilità per il presente e per il futuro!**

Viaggi? Studio? Lavoro?

**L'Europa ha una risposta a tutto...**si può viaggiare in tutti i Paesi membri usando solo la carta d'identità o studiare e lavorare in un Paese diverso dal proprio!

#### Videata 15

L'Unione europea è convinta che **viaggiare per curiosità, studio o lavoro sia un modo alternativo, ma prezioso di aumentare le proprie conoscenze** e di rendere **l'Europa un posto migliore!**

#### Videata 16

Nel 2000, **a Lisbona**, l'UE ha deciso di impegnarsi per **migliorare la qualità dell'istruzione** in tutti i paesi europei e condividere le proprie idee **con il resto del mondo**. Questo accordo tra i vari paesi europei prende il nome di **Strategia di Lisbona**.

## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Videata 17

Studiare in Spagna per un anno, fare uno stage in Germania o imparare un mestiere in Francia... **tutto è possibile, se ci si informa!**

**Erasmus, Leonardo, Comenius** non sono tre parlamentari europei, ma i nomi di alcuni importanti **programmi rivolti ai giovani!**

#### Videata 18

LEONARDO è pensato per sostenere **tutte le persone maggiorenni che vogliono partecipare** ad attività **di istruzione o formazione professionale**.

La principale **caratteristica richiesta** ai candidati?

**Voglia di conoscere e confrontarsi** con il mercato del lavoro europeo ed altri sistemi d'istruzione!

#### Videata 18b

Il programma Leonardo prevede:

- 🌍 la **mobilità** dei partecipanti, grazie a **tirocini e scambi culturali**
- 🌍 la creazione di **progetti che coinvolgono più paesi per condividere ricerche e novità** nell'area dell'istruzione
- 🌍 l'istituzione di **partenariati fra due o più paesi** su temi di interesse comune

#### Area d'approfondimento "IN DUE PAROLE"

Un TIROCINIO permette di mettersi alla prova in campo professionale. Offre ai giovani la possibilità di vedere se le conoscenze acquisite negli studi sono già utili nel mercato del lavoro e come migliorarle. Un tirocinio europeo permette inoltre di confrontarsi anche con abitudini e modalità di lavoro diverse: pensiamo ad un cuoco che possa imparare la cucina di altri paesi!

Uno SCAMBIO CULTURALE avviene, in genere, quando due o più scuole o classi hanno stretto un accordo per scambiarsi conoscenze e materiali ed anche ospitalità, nel caso una o più realtà coinvolte vogliano accogliere la visita degli altri. Sarebbe entusiasmante fare una gita per andar a visitare e conoscere degli amici spagnoli, bulgari o finlandesi!

Un PARTENARIATO è un accordo fra più parti per la condivisione di un'idea o di un progetto comune. Le persone coinvolte si aiutano a vicenda per il raggiungimento dell'obiettivo che si sono poste!

## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Videata 19

##### COMENIUS

interessa **tutte le persone che vanno ancora a scuola, dagli alunni della primaria ai già maggiorenni...e persino i professori!**

Studiare geografia con una classe di amici tedeschi, avere un professore di madrelingua spagnola per qualche mese, organizzare gite con scambio culturale...

**la scuola potrebbe essere ancora più piacevole!**

#### Videata 19b

Al programma **Comenius possono partecipare:**

- **Alunni** delle scuole **primarie, secondarie superiori** di primo e secondo grado

- **Interi istituti scolastici** e il loro personale

- **Centri e istituti di ricerca** che si occupano d'istruzione ed apprendimento

Dalla sua nascita ad oggi il Comenius ha già coinvolto **3 Milioni di persone! Niente male no?**

#### Videata 20

Il sogno di **fare l'università all'estero?**

In Europa può diventare realtà...Ci si può iscrivere direttamente in un altro Stato membro o si può scegliere di iscriversi in Italia e passare all'estero solo un breve periodo.

Il programma **Erasmus** offre agli universitari la **possibilità di studiare in un'università europea** per un periodo di tempo compreso **fra i 3 e i 12 mesi!**

#### Videata 20b

##### Curiosità

Sai che...

in alcuni paesi, come Francia e Germania, ci si può iscrivere contemporaneamente a due corsi di laurea?

Si può essere ingegneri filosofi o artisti matematici!



## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Cap. 2 "I doveri dei cittadini europei"

Sono tutti uguali? **DISCUTIAMONE**

#### Videata 21

L'**UGUAGLIANZA** è uno dei valori fondamentali dell'Unione europea.

Per essere veri europei però non serve **parlare una sola lingua, vestirsi con lo stesso stile e avere le stesse abitudini!**

#### Videata 22

Siamo tutti uguali e contemporaneamente tutti diversi...

**rispetto di questo DIRITTO = DOVERE**

la trasgressione è un reato punibile dalla legge.

#### Videata 23

In quanto cittadini dell'Unione europea abbiamo molti diritti e quindi molte possibili scelte, ma **per ogni diritto esiste anche un dovere!**

#### Videata 24

Solo in una prospettiva di **collaborazione**, in cui le leggi sono rispettate e i cittadini si impegnano in prima persona a valorizzare diritti e doveri, possiamo immaginare un **futuro di pace**, così come indicato dalla Carta dei diritti europei quando si parla di **giustizia, solidarietà e cittadinanza**.

#### Videata 25

La **legge** deve essere **applicata e rispettata da tutti**...non si fanno preferenze!

#### Videata 26

Esistono leggi europee e leggi nazionali, che possono cambiare da Stato a Stato: ogni cittadino è chiamato a **fare attenzione ad entrambe!**

Basta un'occhiata ad una guida turistica o ad internet: quando si viaggia in altri paesi è sempre **importante documentarsi** per conoscerne le **tradizioni** e le **abitudini**, ma anche le **leggi...che siamo tenuti a rispettare!**



## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Videata 27

Articolo 21 della Carta dei Diritti fondamentali dell'UE

"E' vietata qualsiasi forma di discriminazione fondata, in particolare, sul sesso, la razza, il colore della pelle o l'origine etnica o sociale, le caratteristiche genetiche, la lingua, la religione o le convinzioni personali, le opinioni politiche o di qualsiasi altra natura, l'appartenenza ad una minoranza nazionale, il patrimonio, la nascita, gli handicap, l'età o le tendenze sessuali".

#### Videata 28

Fino a pochi decenni fa la donna era destinata ad essere regina del focolare, ora è libera di scegliere di impegnarsi anche in una carriera professionale!

L'Unione europea afferma e protegge le pari opportunità di uomini e donne.

#### Videata 29

##### Curiosità

Il 58% dei laureati in Europa è donna, ma...

...lo stipendio medio di una donna è inferiore del 17,4% a quello dell'uomo

...le donne lavoratrici con funzioni direttive sono solo il 30%.

Per ridurre questo divario fra uomini e donne, nel 2006 è nato l'Istituto europeo per l'Uguaglianza di Genere.

#### Videata 30

L'ambiente e la sua salvaguardia sono altre importanti priorità per l'Unione europea. L'Europa ha paesaggi diversi e spettacolari: prendersene cura è dovere di tutti!

#### Videata 31

Per il 2020 l'UE si è data l'obiettivo di:

- ridurre del 20% i gas inquinanti;
- risparmiare il 20% dell'energia consumata;
- aumentare del 20% l'uso di energie rinnovabili come aria e sole!

#### Videata 31b

Diamo il nostro contributo!

- Andiamo a scuola o dagli amici a piedi! Non inquiniamo e siamo indipendenti dai genitori!
- Se in classe o a casa c'è troppo caldo, non apriamo la finestra, ma abbassiamo il riscaldamento!

## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Cap. 3 "Come funziona l'Europa?"

#### Chi guida l'Europa? **DISCUTIAMONE**

##### Videata 32

**Tante istituzioni** sono state pensate e create dall'Unione europea, **perché diritti e doveri dei cittadini non fossero solo sulla carta, ma fossero reali.**

##### Videata 33

###### PARLAMENTO EUROPEO

Eletto con votazione diretta dai cittadini europei ogni 5 anni, è composto di 754 rappresentanti dei diversi 27 paesi membri. 73 sono italiani!

Ha soprattutto potere legislativo, approva il bilancio comunitario e controlla il funzionamento di tutte le istituzioni europee, in particolare della Commissione europea.

##### Videata 33b

###### Curiosità

Il primo presidente del Parlamento europeo, da quando è eletto direttamente dai cittadini europei, nel 1979, è stata una donna: Simone Veil...ottimo esempio di pari opportunità! Il presidente attuale, invece, è Jerzy Buzek.

##### Videata 34

###### CONSIGLIO EUROPEO

Organo politico per eccellenza, è **composto dai Capi di Stato o di Governo** degli Stati membri dell'Unione, ha un presidente e si riunisce almeno due volte l'anno; definisce gli **orientamenti politici dell'Unione europea.**

Con il Trattato di Lisbona, il Consiglio europeo diviene un'Istituzione stabile, con un Presidente che resta in carica per due anni e mezzo.

L'attuale Presidente del Consiglio europeo è Herman Van Rompuy.

##### Videata 35

###### CONSIGLIO dell'UNIONE EUROPEA

Il Consiglio rappresenta i governi degli Stati membri ed è formato da **rappresentanti dei diversi Paesi esperti in alcune aree specifiche.**

Gli esperti di economia si occuperanno di economia anche nel Consiglio, quelli di diritto si occuperanno di diritto...e via dicendo.

## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Videata 36

##### Curiosità

Le aree d'interesse del Consiglio dell'Unione europea sono:

- Affari generali
- Affari esteri
- Affari economici e finanziari
- Giustizia e affari interni
- Occupazione
- Politica sociale
- Sanità e consumatori
- Competitività e trasporti
- Agricoltura e pesca
- Ambiente
- Istruzione e gioventù
- Cultura

#### Videata 37

##### COMMISSIONE EUROPEA

Ha 4 funzioni principali:

1. Proporre leggi al Parlamento e al Consiglio
  2. Dirigere e eseguire le strategie politiche
  3. Redigere il bilancio dell'Unione europea
  3. Controllare, con la Corte di giustizia, che il diritto europeo sia applicato
- Ogni commissione **dura cinque anni**, è nominata dal Consiglio ed approvata dal Parlamento europeo.

L'attuale Presidente della Commissione europea è José Manuel Barroso.

#### Videata 37b

##### Curiosità

Ogni anno la Commissione europea propone un obiettivo da raggiungere, che viene valutato poi dal Parlamento.

Per il **2010** la proposta della Commissione, accettata dal Parlamento, è stata l'istituzione dell'**anno europeo della lotta alla povertà e all'esclusione sociale**.

#### Videata 38

##### CORTE DI GIUSTIZIA

Insieme alla Commissione europea controlla che i Paesi membri rispettino il diritto dell'Unione europea.

Si occupa di **risolvere eventuali controversie fra l'Unione europea e gli Stati membri** o i cittadini stessi, controlla che la legge europea sia applicata nello stesso modo in tutti i Paesi.

## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Videata 39

##### CORTE dei CONTI EUROPEA

Si occupa della **vigilanza sulla regolarità di entrate e uscite di denaro** dell'Unione europea.

Controllare come vengono spesi i soldi dell'UE è il suo compito!

#### Videata 40

##### BANCA CENTRALE EUROPEA

E' stata Istituita nel **1998** per introdurre e gestire la nuova moneta: l'euro.

**Lavora a contatto con le diverse banche nazionali**, con le quali forma un sistema bancario europeo.

#### Videata 40b

##### Curiosità

In Europa si parlano **23 lingue diverse**, eppure esiste una **parola comune** a tutti:

##### Euro!

Attualmente gli Stati che adottano l'euro sono 16.

#### Videata 41

##### COMITATO DELLE REGIONI

Assemblea composta dai rappresentanti di tutte le Regioni europee per dare voce alle necessità regionali in sede europea.

#### Videata 42

##### CESE: COMITATO ECONOMICO e SOCIALE

E' un'assemblea dei rappresentanti la **società civile organizzata** dei 27 Paesi membri.

Ascolta e raccoglie tutte le proposte della cittadinanza in materia economica e sociale per sottoporle, poi, alle diverse istituzioni europee. **E' un ponte fra istituzioni e popolazione!**

#### Area d'approfondimento "IN DUE PAROLE"

SOCIETA' CIVILE ORGANIZZATA: è l'insieme delle organizzazioni a cui i cittadini aderiscono. Le tre aree principalmente rappresentate nel CESE sono i Datori di lavoro, i Lavoratori e gli appartenenti ad attività diverse, come associazioni di vario genere.

## IL PERCORSO: gli argomenti

### OPEN MIND

#### Videata 42b

##### Curiosità

Nel 2009 il CESE appoggia la Commissione europea per la **mobilità dei giovani** e propone l'introduzione di uno "statuto dello studente europeo", che garantisce la parità di trattamento degli studenti dell'Unione e risponde a numerose preoccupazioni circa il riconoscimento dei titoli di studio, l'assistenza sanitaria, i sussidi agli studenti, ecc.

#### Videata 43

**Tante istituzioni per una "guida sicura" dell'Europa, ma soprattutto tanti cittadini!**

Le **persone** sono il **vero motore** e le **loro idee sono centrali!**

Nel Dicembre 2009 è entrato in vigore, nei paesi dell'UE, il **Trattato di Lisbona**, che **contribuisce a dare ancora più voce a tutti noi cittadini europei!**

#### Videata 44

Questo accordo protegge e valorizza:

- **l'iniziativa popolare:** se un ampio gruppo di cittadini di vari stati membri condivide un'idea o una proposta può sottoporla alla Commissione europea;
- i **Diritti fondamentali dell'uomo:** i principi contenuti nella Carta dei diritti fondamentali dell'UE diventano vincolanti e devono essere rispettati sia dalle Istituzioni dell'Unione sia dagli Stati membri;
- la **qualità della vita:** dei suoi cittadini, impegnandosi a migliorare **libertà, giustizia e sicurezza** grazie alla cooperazione e la solidarietà dei diversi Stati.

#### Videata 45

**Il percorso dell'Europa è in continuo divenire, il suo sviluppo dipende anche da noi!**

