

PROGETTO “ NUOVE TECNOLOGIE”

ACCORDO 2010-2012

PREMESSA

Dal 1989 al 2006 il Centro Provinciale per l'Integrazione Scolastica (CePIS) ha svolto un ruolo unico ed essenziale sul territorio, poiché ha dato inizio e ha sostenuto efficacemente negli anni il ricorso alle nuove tecnologie per facilitare l'integrazione scolastica di tutti gli alunni con disabilità iscritti nelle scuole di ogni ordine e grado della provincia di Parma.

Il Centro Provinciale di Documentazione per l'Integrazione (CePDI – Associazione no profit), riconoscendo la crescente diffusione delle nuove tecnologie nella quotidianità e la notevole familiarità degli alunni con gli strumenti informatici, nel 2006 ha considerato a sua volta prioritario rivolgere il suo campo di attività verso la promozione di un loro uso più costante e consapevole nel contesto scolastico. A volte gli strumenti sono disponibili, ma non sempre è facile utilizzarli nel modo adeguato in relazione alle esigenze. Ne consegue la necessità di una formazione sistematica e specifica e di una consulenza continuativa che fornisca realmente gli strumenti utili per favorire la didattica e l'integrazione nelle scuole.

Tutte le parti interessate dal presente accordo riconoscono al CePDI, del quale sono soci fondatori, il possesso dei requisiti necessari per la prosecuzione e lo sviluppo delle attività portate avanti dal 2006 al 2009 con il Progetto Nuove Tecnologie.

FINALITÀ

Si intende confermare la principale finalità del Progetto Nuove tecnologie, l'integrazione scolastica tramite l'uso delle nuove tecnologie (ausili hardware e software), ricorrendo sempre a modalità innovative e avvalendosi della collaborazione di altri Centri ausili (ASPFI e Ausilioteca di Bologna, Laboratorio Ausili di Massa), che fanno parte attivamente della Rete dei Centri Ausili Italiani (GLIC – Gruppo di Lavoro Interregionale Centri Ausili ed Informatici per Disabili).

Si intende, in particolare, proporre agli Istituti scolastici dell'infanzia, primari e secondari della provincia una serie di attività di documentazione, formazione, consulenza e informazione volte ad avvicinare gli operatori della scuola (insegnanti di sostegno e curricolari e personale educativo-assistenziale) all'uso e all'approfondimento delle nuove tecnologie, al fine di sostenerli e affiancarli nella stesura di progetti individualizzati che necessitano di competenze pluridisciplinari.

Si intende, inoltre, porre un'attenzione particolare alle famiglie delle persone con disabilità, rilevando le loro esigenze in questo ambito, ma anche le preziose

risorse di cui già dispongono e che possono mettere a disposizione. Fondamentale, allo scopo di perseguire tali finalità, è l'accordo e lo scambio di idee costante e continuativo con le Associazioni di disabili e delle loro famiglie presenti sul territorio provinciale, in buona parte già socie del CePDI.

Si intende che il Progetto Nuove tecnologie potrà anche svilupparsi negli altri ambiti di attività del CePDI: l'integrazione lavorativa e sociale.

Per perseguire efficacemente tali obiettivi e dare risposte adeguate alle crescenti esigenze di consulenza, formazione e informazione, si evidenzia la necessità di un potenziamento del personale dedicato alle attività del Progetto.

SOGGETTI PARTECIPANTI

1) REFERENTI ISTITUZIONALI

L'AMMINISTRAZIONE PROVINCIALE, in accordo con l'Ausl di Parma e i Comuni del territorio provinciale attraverso i loro Uffici di Piano, si impegna a:

- a) sostenere economicamente le attività e il loro progressivo sviluppo attraverso un finanziamento sulla base delle disponibilità di bilancio da definirsi annualmente;
- b) sostenere le attività di promozione e conoscenza del Progetto presso le scuole della provincia;
- c) garantire la presenza di un proprio Referente nel Comitato di Coordinamento.

Il COMUNE DI PARMA si impegna a:

- a) sostenere economicamente i costi relativi alla sede, alle attività e al loro progressivo sviluppo attraverso un finanziamento sulla base delle disponibilità di bilancio da definirsi annualmente;
- b) promuovere e sostenere l'ampliamento della sede del CeDPI al fine di renderla rispondente alle nuove esigenze, che hanno trovato conferma nei risultati significativi e riconosciuti ottenuti nel corso dei primi tre anni di lavoro;
- c) garantire la presenza di un proprio Referente nel Comitato di Coordinamento;
- d) garantire la presenza di un proprio operatore nell'Equipe tecnica multiprofessionale.

L'AZIENDA USL, in accordo con l'Amministrazione Provinciale e i Comuni del territorio provinciale attraverso i loro Uffici di Piano, si impegna a:

- a) garantire la continuità dell'impegno di 15 ore settimanali da parte di personale specializzato;

- b) sostenere la formazione e l'aggiornamento del personale del Progetto, tramite l'organizzazione di iniziative comuni e finanziamenti da stabilire annualmente;
- c) garantire la presenza di un proprio Referente nel Comitato di Coordinamento.

2) IL CENTRO PROVINCIALE DI DOCUMENTAZIONE PER L'INTEGRAZIONE – Associazione no profit, anche in virtù dell'Accordo di Programma provinciale per il coordinamento e l'integrazione dei servizi di cui alla L. 104/92), si impegna a:

- a) partecipare al sostegno economico delle attività e del loro sviluppo attraverso i finanziamenti istituzionali;
- b) garantire la continuità dell'impegno di 2 operatori specializzati per i servizi offerti per l'integrazione tramite le nuove tecnologie, 1 operatore specializzato per la mediateca / biblioteca e 1 operatore per le attività amministrative;
- c) mantenere e sviluppare i contatti con i principali soggetti che a livello nazionale si occupano di nuove tecnologie (ad oggi, Laboratorio Ausili di Massa, ASPHI di Bologna e Ausilioteca di Bologna);
- d) rinnovare il riconoscimento come Punto demo Anastasis (software didattico e riabilitativo), unico nel territorio provinciale;
- e) garantire la formazione e l'aggiornamento degli operatori, in accordo con l'Ausl di Parma;
- f) garantire la presenza di un proprio Referente nel Comitato di Coordinamento.

3) Il Progetto Nuove tecnologie è stato riconosciuto il 23 luglio 2007 dall'Accordo di Programma provinciale per il coordinamento e l'integrazione dei servizi di cui alla Legge 104/92 (art. 24) - Parte 11 – Centri Risorse per l'handicap - Documentazione – Consulenza:

“Il CePDI (Centro Provinciale di Documentazione per l'Integrazione) fornisce a studenti, docenti, operatori e famiglie, attività di:

- a) Documentazione per la raccolta e la diffusione di buone prassi di integrazione scolastica;*
- b) Formazione (organizzazione di corsi e seminari) con l'accreditamento per l'offerta formativa del personale della scuola ai sensi del D.M. MIUR n. 177/2000;*
- c) Consulenza riguardante aspetti normativi e didattici per la costruzione del PEI;*
- d) Informazione attraverso stampa di libri e periodici e aggiornamenti on-line;*
- e) Consultazione e prestito presso la Biblioteca del Centro, specializzata nel campo dell'integrazione a favore di persone disabili;*

- f) *Documentazione, formazione, consulenza e informazione in riferimento alle Nuove Tecnologie per rispondere alle esigenze delle Istituzioni scolastiche (conoscenza ed uso adeguato degli ausili hardware e software nella didattica; formulazione di progetti educativi individualizzati che necessitano di competenze pluridisciplinari).*

Il Centro Provinciale di Documentazione per l'Integrazione svolgerà altresì una funzione di mediazione e raccordo tra i Centri di Servizi per l'Integrazione scolastica al fine di facilitarne le attività e promuoverne il confronto e la collaborazione.

In questi anni, si è consolidato il rapporto di collaborazione con l'**UFFICIO SCOLASTICO PROVINCIALE – USP di Parma**, per il quale il Centro ha assunto numerosi incarichi riguardanti principalmente l'organizzazione di corsi e seminari rivolti al personale della scuola.

L'Ufficio Scolastico Provinciale si impegna a garantire la presenza nel Comitato di coordinamento del Progetto di un Referente per i Centri Servizi e Tecnologie per l'integrazione (Decreto U.S.P. prot. n. 16128 del 31 agosto 2009, che individua quattro Centri per la provincia di Parma, istituiti presso le seguenti istituzioni scolastiche: I.C. di Felino; I.P.S.S.A.R. Magnaghi di Salsomaggiore; I.P.S.I.A. A. Levi di Parma e Istituto Magistrale Liceo delle Scienze Umane di Parma).

Nello specifico, si intende consolidare la collaborazione con il Centro Servizi I.C. di Felino, individuato come Scuola polo per la provincia di Parma a seguito della richiesta dell'Ufficio Scolastico Regionale (nota prot. 18354 del 5 dicembre 2008).

I Soggetti che partecipano al Progetto, anche in quanto Soci del CePDI, si impegnano per l'inserimento delle finalità sopraindicate e delle rispettive azioni nel contesto dei Piani di zona per le Politiche sociali e sanitarie attraverso il coinvolgimento dei Comuni Capo distretto.

Nel corso del prossimo triennio i Soggetti che partecipano al Progetto si pongono l'obiettivo di coinvolgere l'Università degli Studi di Parma sulle attività del Progetto.

AZIONI

Documentazione

- ⇒ Documentazione di percorsi individuali di uso delle nuove tecnologie in ambito scolastico (video, raccolta di materiali, pubblicazione sul sito internet del Centro).
- ⇒ Raccolta di software/materiali informatici prodotti dalle scuole (per diffonderne la conoscenza e promuoverne l'utilizzo).

Formazione

- ⇒ Corsi di formazione presso il Centro e presso i laboratori informatici delle scuole per l'uso delle nuove tecnologie nella didattica (ausili software e

hardware).

- ⇒ Cicli di seminari e incontri pubblici di approfondimento rivolti a tutti gli interessati (con un'attenzione particolare alle famiglie).

Consulenza

- ⇒ Affiancamento di docenti/personale educativo nella stesura/gestione di progetti educativi mirati all'uso di ausili hardware e software.
- ⇒ Sostegno e accompagnamento nell'introduzione dell'ausilio nel contesto familiare (facilitare l'uso degli ausili nel contesto di vita quotidiana delle famiglie degli alunni interessati dai progetti di consulenza).
- ⇒ Funzione di raccordo per i Centri Servizi e Tecnologie per l'integrazione scolastica (ruolo riconosciuto dall'Accordo di Programma provinciale per il coordinamento e l'integrazione dei servizi di cui alla Legge 104/92).

Informazione

- ⇒ Informazione su tematiche generali o specialistiche riguardanti l'integrazione nella scuola attraverso le nuove tecnologie.
- ⇒ Diffusione delle iniziative del Centro per promuoverne la conoscenza e la fruizione.
- ⇒ Restituzione delle attività del Centro nei vari settori (documentazione, formazione, consulenza).

Biblioteca / Mediateca

- ⇒ Implementazione della Banca Dati di ausili hardware e software (schede dettagliate di descrizione dei materiali).
- ⇒ Gestione del settore multimediale (riordino, inventariazione, cartellinatura, catalogazione del materiale).
- ⇒ Gestione del Punto Demo Anastasis, unico a livello provinciale (presa visione dei materiali software con la supervisione e la consulenza del personale del Progetto).

DESTINATARI

Istituti scolastici dell'infanzia, primari e secondari della provincia di Parma

Docenti di sostegno e curricolari

Personale educativo-assistenziale

Operatori sociali e sanitari

Alunni certificati ai sensi della Legge 104/1992

Alunni con Disturbi Specifici dell'Apprendimento

Famiglie

Associazioni

ORGANIZZAZIONE

A) Comitato di coordinamento composto dai Referenti dei Soggetti partecipanti (allegato A):

- 1 Referente del CePDI
- 1 Referente dell'Amministrazione Provinciale
- 1 Referente del Comune di Parma
- 1 Referente dell'AUSL di Parma
- 1 Referente dell'Ufficio Scolastico Provinciale di Parma
- 1 Dirigente scolastico, Referente per i Centri Servizi e Tecnologie per l'integrazione
- 1 operatore del Progetto Nuove tecnologie con funzioni di segretario

Il Comitato di Coordinamento assumerà le seguenti funzioni:

- indicazione delle linee guida e degli orientamenti sui quali definire il programma delle attività;
- approvazione annuale del piano di lavoro relativo all'anno scolastico e del relativo bilancio preventivo (la bozza del piano di lavoro sarà predisposta entro la fine del mese di maggio e sarà approvata entro la fine del mese di luglio);
- verifica annuale dell'andamento delle attività e approvazione del relativo bilancio consuntivo (e dell'allegata relazione dettagliata delle attività);
- verbalizzazione degli incontri e trasmissione a tutti i Responsabili Istituzionali dei Soggetti partecipanti.

B) Equipe tecnica multiprofessionale (allegato B)

Le attività sopraindicate saranno realizzate da un'équipe multiprofessionale, costituita da figure garantite, come sopraindicato, dai Soggetti partecipanti:

- 2 operatori specializzati per l'integrazione tramite le nuove tecnologie
- 1 operatore del Comune di Parma
- 1 referente pedagogico
- 1 operatore specializzato per la mediateca
- 1 referente amministrativo
- personale specializzato AUSL presso la sede del CePDI di Parma

L'Equipe tecnica multiprofessionale assumerà le seguenti funzioni:

- definizione della proposta del Piano annuale delle attività (con individuazione di tempi e costi di attuazione), da sottoporre al Comitato di Coordinamento
- raccolta e valutazione delle richieste
- definizione dei progetti e delle modalità di intervento in relazione ad ogni richiesta accolta (consulenza, formazione, documentazione)

- monitoraggio in itinere e verifica finale dei progetti realizzati.

TEMPI

Il presente accordo ha validità tre anni (dal gennaio 2010 al dicembre 2012), al termine dei quali è rinnovabile per altri tre anni a seguito di una verifica puntuale della realizzazione di quanto previsto, con gli eventuali e necessari aggiornamenti.

VISTO

L'Assemblea dei Soci del CePDI tenutasi in data 10 dicembre 2009,
la Delibera di Giunta della Provincia di Parma n. 25 del 21 Gennaio 2010,
la Delibera di Giunta del Comune di Parma n. 47/4 del 21 Gennaio 2010,
la Delibera Azienda U.S.L. di Parma n. 32 del 27 Gennaio 2010.

Letto confermato e sottoscritto, compresi gli allegati parte integrante del presente accordo e di seguito richiamati:

Allegato A (Comitato di coordinamento - Composizione),

Allegato B (Equipe tecnica multi professionale – Composizione).

Parma, 28 Gennaio 2010

Presidente del CePDI

Danilo Amadei

Assessore alle Politiche scolastiche della Provincia di Parma

Giuseppe Romanini

Direttore Generale dell'Azienda U.S.L. di Parma

Massimo Fabi

Assessore all'Agenzia Politiche in favore dei disabili del Comune di Parma

Giovanni Paolo Bernini

Allegato A

COMITATO DI COORDINAMENTO COMPOSIZIONE

- 1 Referente del CePDI: Fernando Barbacini - *Direttore CePDI*
- 1 Referente dell'Amministrazione Provinciale di Parma: Nicola Fusco - *Dirigente del Servizio Scuola della Provincia di Parma*
- 1 Referente del Comune di Parma: Benedetta Squarcia - *Responsabile Servizio Politiche per i Disabili*
- 1 Referente dell'AUSL di Parma: Silvano Rosani - *Dirigente psicologo presso la NPIA del Distretto di Fidenza*
- 1 Referente dell'Ufficio Scolastico Provinciale: Adriano Monica - *Referente Area integrazione USP di Parma*
- 1 Referente coordinatore per i Centri Servizi e Tecnologie per l'integrazione della provincia di Parma: Fiorenza Copertini - *Dirigente scolastico Istituto comprensivo di Felino – Centro Servizi e tecnologie per l'Integrazione*
- 1 operatore del CePDI con funzioni di segretario: Biancamaria Acito – *Referente Progetto Nuove tecnologie*

Il Comitato di Coordinamento assume le seguenti funzioni, incontrandosi almeno due volte all'anno:

- indicazione delle linee guida e degli orientamenti sui quali definire il programma delle attività;
- approvazione annuale del piano di lavoro e del relativo bilancio preventivo;
- verifica annuale dell'andamento delle attività e approvazione del relativo bilancio consuntivo (e dell'allegata relazione dettagliata delle attività);

- verbalizzazione degli incontri e trasmissione a tutti i Responsabili Istituzionali dei Soggetti partecipanti.

Allegato B

EQUIPE TECNICA MULTIPROFESSIONALE COMPOSIZIONE

- ⇒ 2 psicologhe referenti per l'integrazione: Biancamaria Acito e Alessandra Biancardi – dipendenti CePDI
- ⇒ 1 operatore del Comune di Parma: Nazzarena Pontevichi
- ⇒ 1 referente pedagogico: Anna Manelli – volontaria CePDI
- ⇒ 1 operatore specializzato per la mediateca: Veruska Bolletti – dipendente CePDI
- ⇒ Personale specializzato AUSL presso la sede del CePDI di Parma
 - M. Grazia Gandolfi - Modulo NPIA di Via Savani - Psicomotricista
 - Carla Pinfari - Modulo NPIA di Via Savani - Fisioterapista
 - Anna Maria Calderoni - Distretto Sud Est (Collecchio) - Logopedista
- ⇒ 1 referente amministrativo: Francesca Barezzi – dipendente CePDI

L'Equipe Tecnica Multiprofessionale assume le seguenti funzioni:

- definizione della proposta del Piano annuale delle attività (con individuazione di tempi e costi di attuazione), da sottoporre al Comitato di Coordinamento;
- raccolta e valutazione delle richieste;
- definizione dei progetti e delle modalità di intervento in relazione ad ogni richiesta accolta (consulenza, formazione, documentazione);
- monitoraggio in itinere e verifica finale dei progetti

realizzati;

- rendicontazione e verifica annuale delle attività da sottoporre al Comitato di Coordinamento.