

Info

Tutti gli incontri sono a ingresso libero
e si svolgeranno a Memo Viale J. Barozzi, 172 - Modena

www.comune.modena.it/memo

memo@comune.modena.it

tel. 059 2034311

A cura dell'ufficio grafica e comunicazione del Comune di Modena: Cinzia Casasanta



Dialoghi con gli autori
Tre libri, tre incontri

Mercoledì 24 febbraio 2010 • ore 17

Charlie Barnao, Dario Fortin
(a cura di)

Accoglienza e autorità nella relazione educativa

Edizioni Erickson, 2009

La coralità del testo, che rispecchia la multidisciplinarietà delle riflessioni contenute, consente di analizzare a fondo e da differenti punti di osservazione (dal sociologico al filosofico, dallo psicologico allo storico, dal teologico al pedagogico, dall'antropologico al sociale) il tema della relazione educativa tra autoritarismo, permissivismo e autorevolezza. Nella prima parte del libro sono raccolti saggi di studiosi di varie aree, mentre nella seconda parte si dà voce ad esperienze educative formative specifiche e significative.

Adriana Querzé • Assessore all'Istruzione del Comune di Modena
intervista gli autori:

- Dario Fortin** • Università di Trento
- Marco Dallari** • Università di Trento
- Thierry Bonfanti** • Psicoterapeuta e Formatore
- Carlo Coppelli** • Insegnante e Arteterapeuta



Martedì 2 marzo 2010 • ore 17

Donald Sassoon

La cultura degli europei. Dal 1800 a oggi

Rizzoli Collana Saggi Stranieri, 2008

Il saggio è un ambizioso viaggio nella cultura, ma quale cultura, e soprattutto quella di chi? È partendo da questa domanda che Donald Sassoon, in una monumentale analisi comparativa delle opere che hanno costruito l'immaginario europeo degli ultimi secoli, smantella la tradizionale distinzione tra cultura alta e bassa. Con l'occhio penetrante dello storico ne ripercorre lo sviluppo: da un mondo quasi analfabeta, disseminato di blocchi di conoscenza isolati da comunicazioni imperfette, fino a un presente interconnesso in cui un sapere fluido è accessibile a tutti.

Giuliano Muzzioli • Università di Modena e Reggio Emilia
intervista:

Donald Sassoon • docente di Storia europea comparata al Queen Mary College di Londra

Interviene:

Adriana Querzé • Assessore all'Istruzione del Comune di Modena



Mercoledì 17 marzo 2010 • ore 17

Margaret Donaldson

Come ragionano i bambini

Edizione Springer, 2009

Il libro "Children's Minds" esce nel 1978. L'edizione originale inglese ha avuto, presso diversi editori, oltre trenta ristampe. Con un linguaggio semplice e con un ampio corredo di dati tratti da ricerche condotte con rigore metodologico, Margaret Donaldson attacca molti luoghi comuni ispirati alle teorie di Piaget. Il libro è stato quasi subito tradotto in italiano e pubblicato, ma è uscito dal commercio molto rapidamente e non è stato ristampato in Italia. Su questo testo hanno lavorato molti ricercatori nei campi che vanno dalla psicologia cognitiva alla pedagogia, alla didattica. Lo stile del libro e la sua scorrevolezza ne fanno in realtà una lettura adatta a un pubblico più vasto e, in particolare, sono molti gli stimoli e le indicazioni che un insegnante vi può trovare. Al testo di Margaret Donaldson segue una postfazione scritta da Maria G. Bartolini Bussi e Rosetta Zan. Le autrici commentano il testo offrendo approfondimenti ed esempi aggiuntivi relativi alle implicazioni sulla didattica della matematica.

Adriana Querzé • Assessore all'Istruzione del Comune di Modena
intervista:

Maria G. Bartolini Bussi • docente di Didattica della Matematica presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Modena e Reggio Emilia

