



***Garantire a ciascuno  
il diritto ad un'istruzione di qualità  
in tutte le zone della provincia  
Bilancio e prospettive  
delle politiche scolastiche provinciali.***

***Provincia di Parma***

***Convegno di studio - 3 aprile 2009***



**Una scuola in crescita:  
*rapporto di mandato 2004-2009***

***Gabriele Ferrari - Assessore alle politiche scolastiche***

Che cosa è avvenuto  
**Che cosa abbiamo fatto**  
*Che cosa resta da fare*



*perché* -come affermato dal Quaderno Bianco Min.Tesoro-Istruzione 2007-

**L'istruzione conta per:**

- **godere pienamente dei diritti di cittadinanza**
- **concorrere alla produttività nazionale e migliorare il proprio reddito**
- **ridurre i condizionamenti delle origini sociali e favorire una società dinamica**

Che cosa è avvenuto  
**Che cosa abbiamo fatto**  
*Che cosa resta da fare*



*E perché* -come affermato dal Quaderno Bianco Min. Tesoro-Istruzione 2007-

**Per pervenire a un'organizzazione della rete scolastica più efficace e rispondente ai bisogni, occorre individuare e coinvolgere tutti i soggetti che hanno la responsabilità della sua realizzazione.**

# Risultati



Il sistema educativo e d'istruzione della Provincia di Parma è risultato:

- **2<sup>^</sup>** nella graduatoria nazionale della **qualità nella scuola**, stilata da Tuttoscuola 2007
- **1<sup>^</sup>** nella graduatoria nazionale della **sicurezza degli edifici scolastici**, stilata da Legambiente 2009

# Uno sguardo sintetico alle variazioni 2003-2008

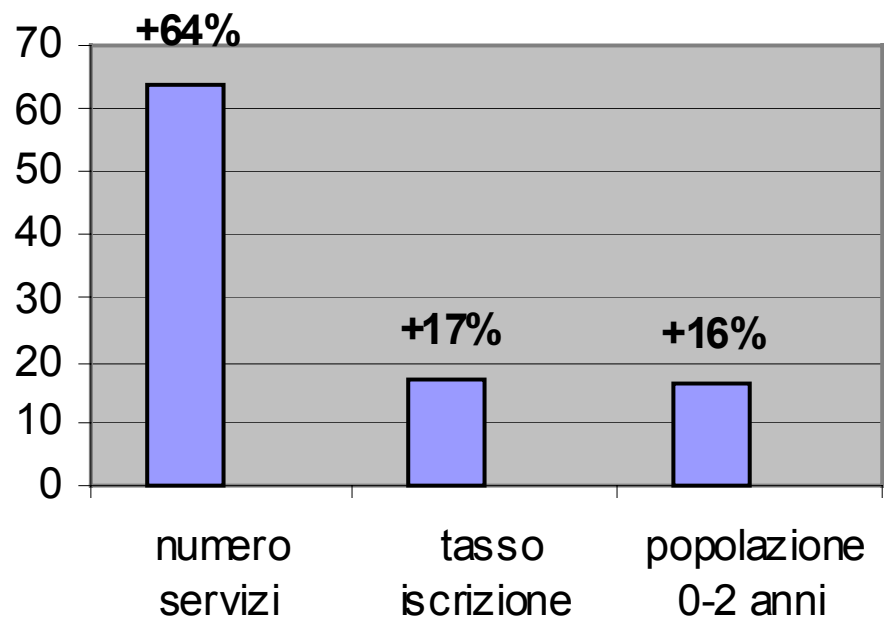


Classe età	Variazione popolazione	Di cui con cittadinanza straniera	Var. tasso scolarità su popolazione
0-2	+5,4% ann	<i>da 12 a 20%</i>	+2,4
3-5	+3,4% ann	<i>da 10 a 15%</i>	-3
6-10	+2,9% ann	<i>da 8 a 15%</i>	-0,8
11-13	+0,6% ann	<i>da 5 a 10%</i>	+0,2
14-15	+1,3% ann	<i>da 6 a 10% su iscritti</i>	-2,2
16-18	+4,2% ann	<i>da 3 a 7% su iscritti</i>	=

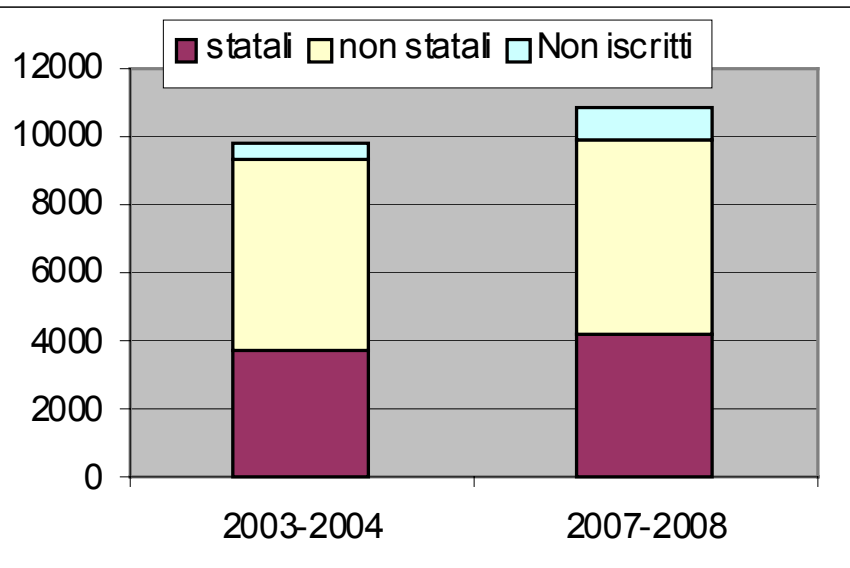
# Nidi e servizi per l'infanzia



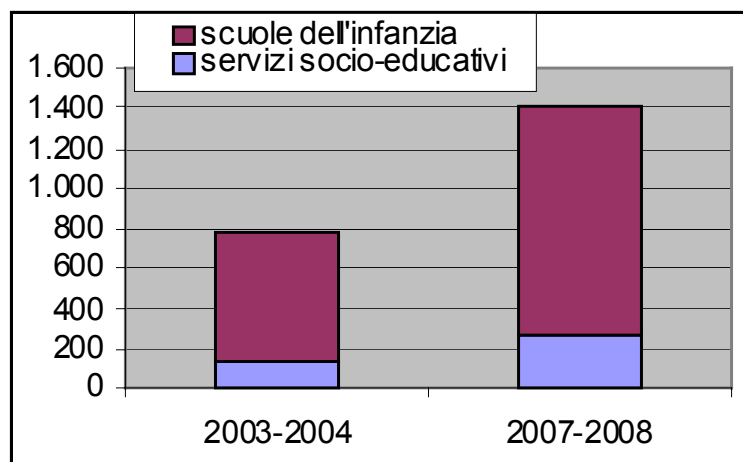
L'incremento dei nidi e dei servizi per la prima infanzia -da 58 a 95 in quattro anni- è la risposta all'aumento della popolazione e della richiesta.



# Scuole dell'infanzia



L'integrazione tra scuole statali, paritarie, (comunali e private) ha garantito questa opportunità educativa alla totalità dei bambini da 3 a 6 anni,



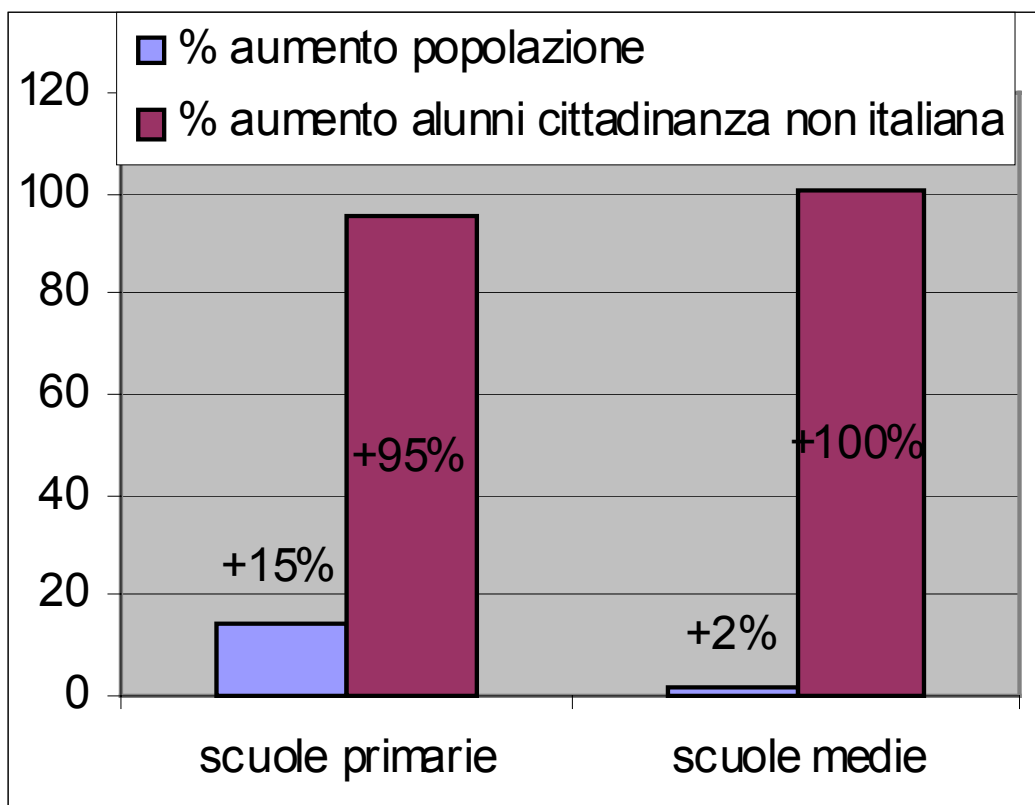
sempre più nati in Italia ma di altra cittadinanza.

# Scuola primaria

# Scuola media



L'incremento e la nuova composizione della popolazione delle scuole dell'obbligo sono le sfide che le politiche scolastiche provinciali hanno affrontato.



# Scuola primaria

# Scuola media

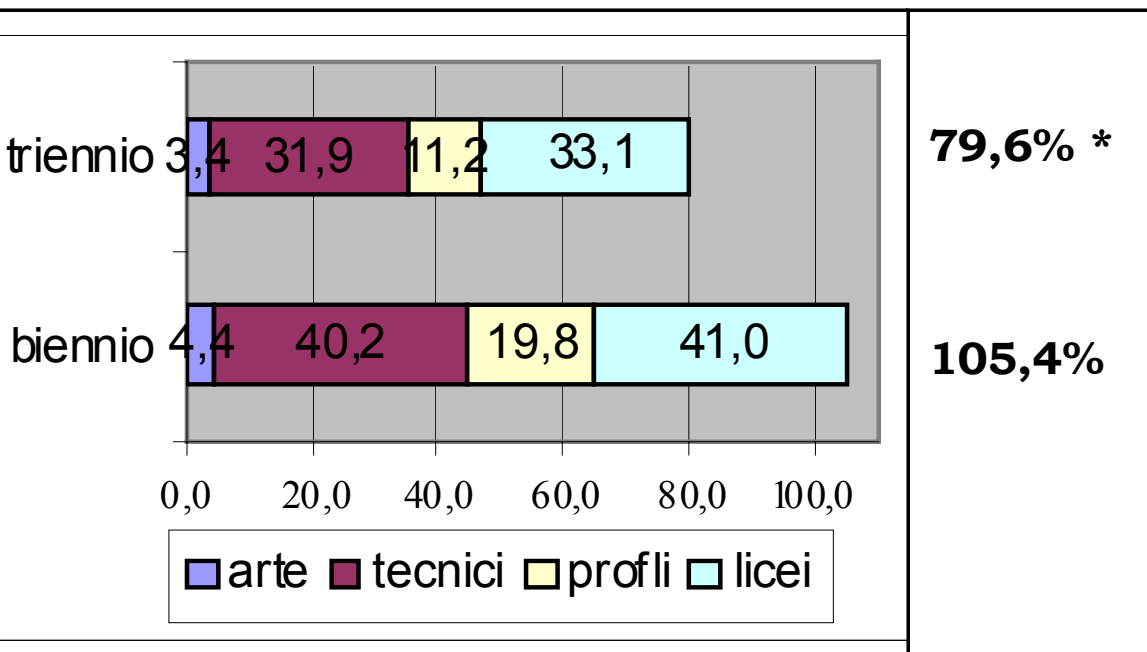


## principali azioni realizzate

per garantire il diritto all'istruzione di base:

- la **riorganizzazione della rete scolastica** ed in particolare la costituzione dell'Istituto Comprensivo della Val Ceno;
- l'utilizzo delle **nuove tecnologie**, per limitare le difficoltà di collegamento e mantenere i plessi scolastici anche nei piccoli comuni;
- gli interventi per l'**edilizia** a favore sia del settore dell'infanzia sia del riequilibrio territoriale.

# Istruzione secondaria

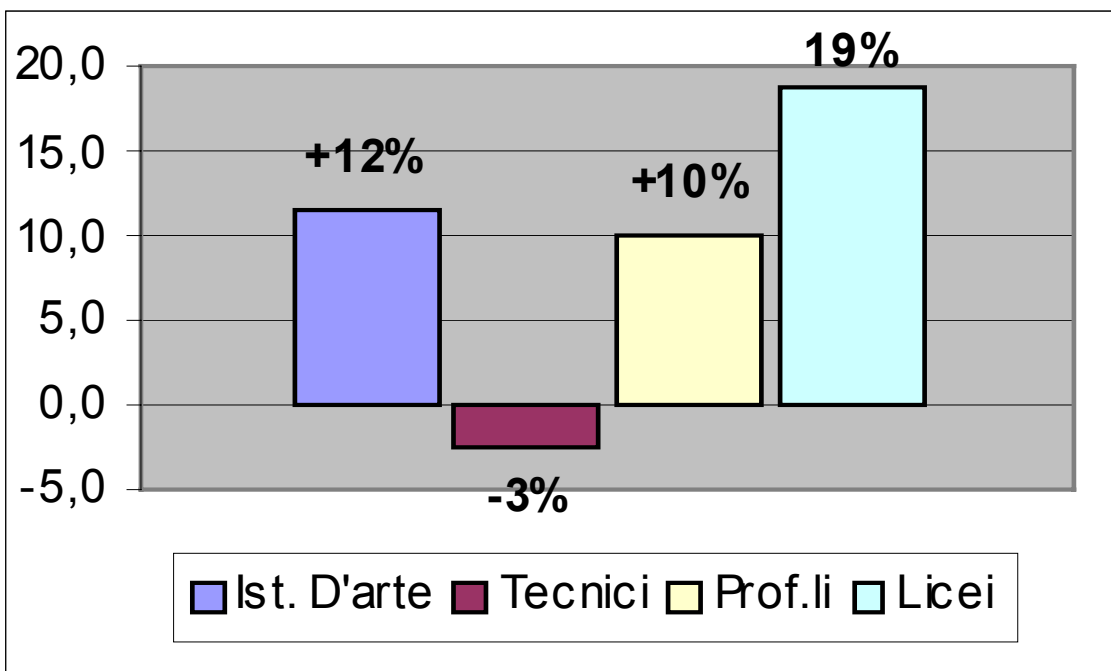


Nel territorio provinciale  
**l'obbligo  
d'istruzione e la  
formazione  
secondaria fino al  
raggiungimento  
della maggiore età  
sono diritti  
effettivamente  
garantiti.**

# Istruzione secondaria



Il fenomeno più rilevante è stata la variazione della distribuzione delle iscrizioni nei vari tipi di scuola secondaria, soprattutto verso i licei.



# Istruzione secondaria



**principali azioni realizzate dall'assessorato**

- ***riorganizzazione della rete***
- ***interventi d'investimento per l'edilizia scolastica*** per un totale di **32 milioni di euro**, di cui 5 dalla Fondazione Cariparma
- ***diminuzione delle spese per gestione*** calore, utenze e manutenzione ordinaria
- ***incremento dell'investimento per la sicurezza e la manutenzione straordinaria degli edifici.***

# Istruzione secondaria



## Costruzione di un nuovo liceo a Parma



# Istruzione secondaria



## Sistemazione licei e istituti sul LungoParma



**Adeguamenti per la sicurezza e le nuove  
esigenze e tecnologie didattiche**

# Istruzione secondaria



**Ampliamento complesso ITIS-IPSA**

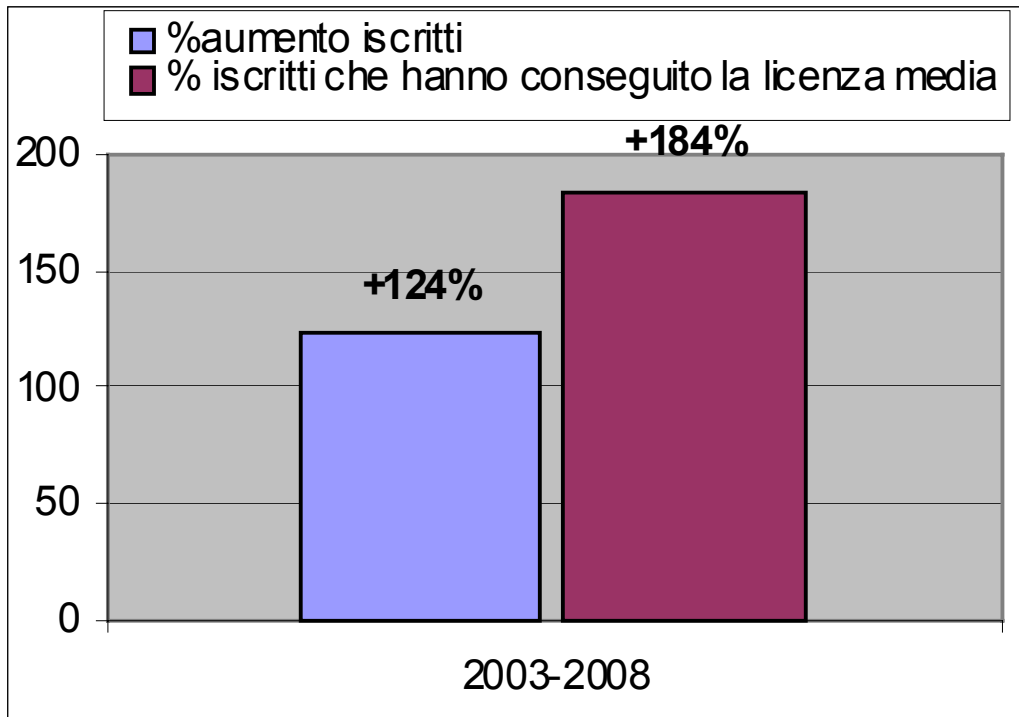


**Progettazione nuovo istituto agroalimentare**

# Istruzione degli adulti



Forte incremento del numero di iscritti in particolare ai corsi di italiano per stranieri. L'istruzione degli adulti è ***risorsa di capitale sociale*** e per l'intero sistema d'istruzione.



# La Scuola per l'Europa



- Sostenuta dall'assessorato alle politiche scolastiche,
- costituisce un significativo arricchimento per il sistema e l'offerta d'istruzione del territorio,
  - prefigura linee evolutive dell'organizzazione scolastica, per integrare diversità culturali e linguistiche in prospettiva europea.



# Uno sguardo sintetico ai territori del sistema



FIDENZA

Un sottosistema in **sviluppo**

TARO-CENO

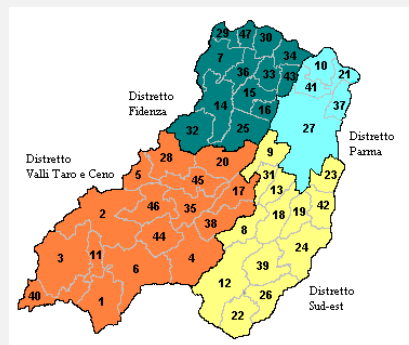
Un sottosistema in crescita a **clessidra**

PARMA

Un sottosistema orientato alle **elitès**

SUD-EST

Un sottosistema in crescita a clessidra,  
che **alimenta** il sistema d'istruzione del capoluogo



PROVINCIA

*Un sistema in crescita quantitativa, impegnato a mantenere e migliorare la qualità raggiunta*

## LE AZIONI dell'Assessorato



- 1. garantire il diritto all'istruzione**
- 2. sviluppare la qualità delle scuole**
- 3. servizi ai cittadini**

Nella prospettiva della **Agenda Europea di Lisbona per il 2010**

- 1. Migliorare la qualità e l'efficacia dei sistemi di istruzione**
- 2. Agevolare l'accesso di tutti ai sistemi di istruzione e formazione**
- 3. Aprire i sistemi di istruzione e formazione al resto del mondo**

# azioni 1

## garantire il diritto all'istruzione



- Sviluppo e riequilibrio della rete
  - *Istruzione secondaria*
    - *Parma: Quarto Liceo e qualificazione spazi*
    - *Taro-Ceno e Sud-Est: Il Patto per l' ITSOS*
    - *Fidenza e intera provincia: polo agroalimentare*
  - *La promozione dell'Educazione degli adulti*
  - *L' equilibrio territoriale dell'istruzione di base*
  - *Lo sviluppo dei servizi per la prima infanzia*
- Edilizia scolastica e investimenti
- Contributi per il funzionamento dei servizi, progetti, trasporti, libri di testo, borse di studio
- Integrazione di(ver)sabilità, *contrasto dispersione*



# azioni 2

## sviluppare la qualità delle scuole



**Per la formazione delle competenze chiave per l'apprendimento permanente – indicate dall'Unione Europea-** per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale e l'occupazione.

### **Alcuni esempi:**

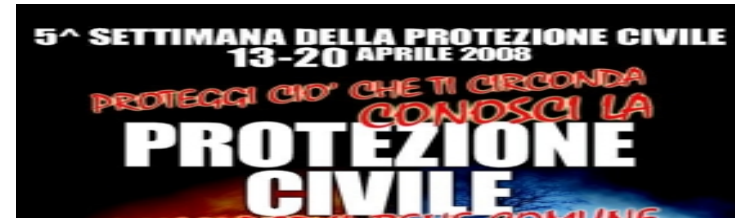
- ***Progetto Italiano Lingua 2***
- ***Progetto C.I.A.O.- Con l'Italiano Oltre***
- ***Recupero on line del Debito Formativo***
- ***Progetto “La Classe del futuro”***
- ***Scuole per le scuole e per il territorio:*** ogni scuola secondaria mette a disposizione le proprie competenze: il liceo artistico per migliorare l'immagine; l'istituto agroalimentare per il verde e così via...

# azioni 2

## sviluppare la qualità delle scuole



**Altri esempi:**





**azioni 3**

**servizi ai cittadini**

**www.scuola.parma.it**

**guida al sistema scolastico,  
come funziona,  
come accedere**  
English, Français, العربية  
Română,



### ***Cerca.infanzia***

tutti i dati su ogni nido e scuola  
d'infanzia della provincia di Parma

### ***Cerca scuole***

Un pratico motore di ricerca per  
trovare la scuola che cerchi sul  
territorio della provincia di Parma.

### ***Educazione adulti***

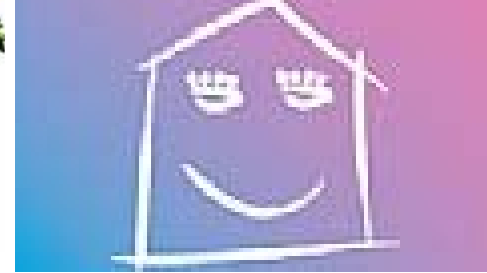
Guida ai Centri Territoriali  
Permanenti e ai Corsi serali della  
Provincia di Parma

***Le borse di studio***

***Rimborso della spesa sostenuta per i libri di testo***

PROSPETTIVE

PER LO SVILUPPO DEL SISTEMA

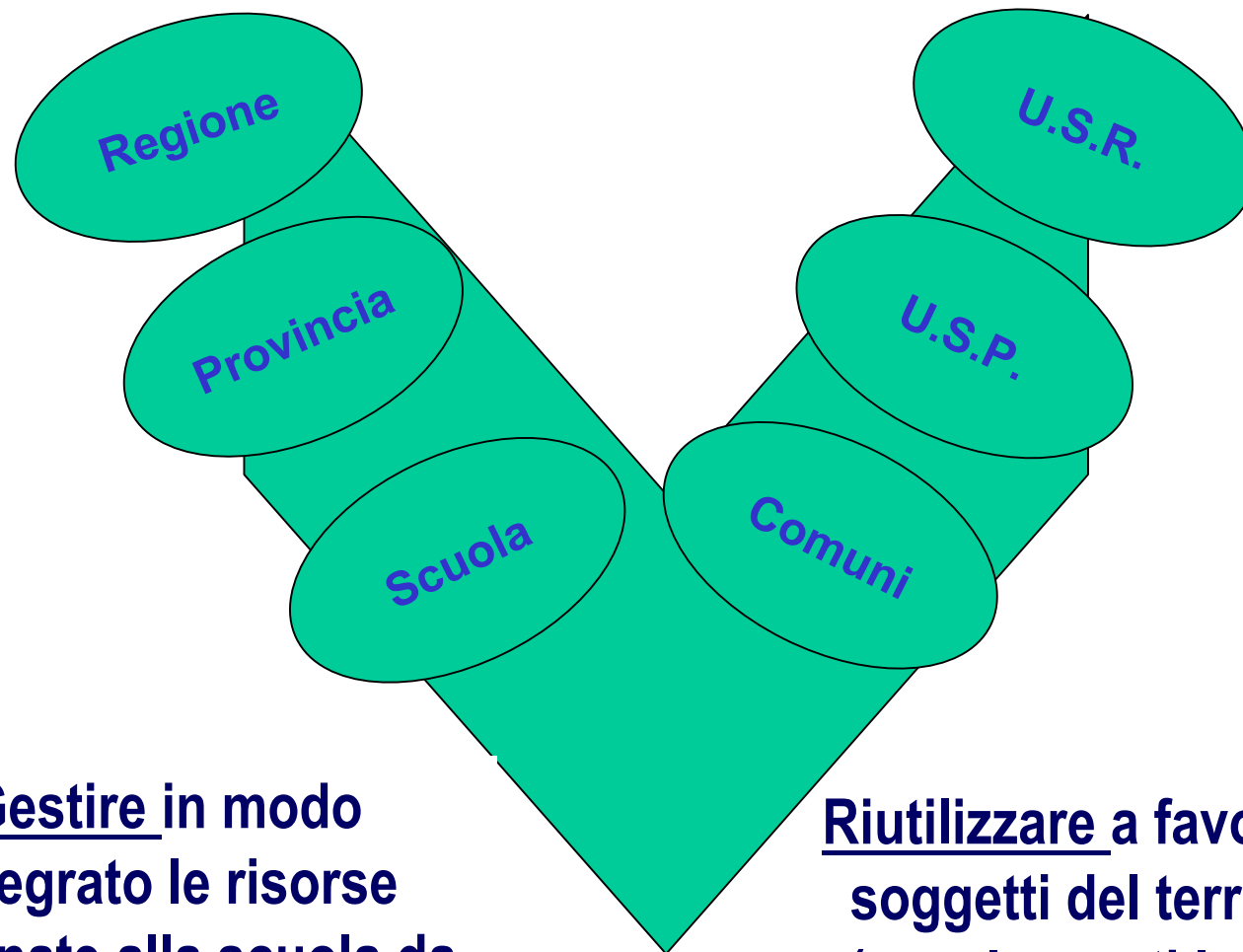


*Per affrontare la **crescita quantitativa** e per mantenere e migliorare la **qualità raggiunta**, finora -parafrasando il Quaderno Bianco Min.Tesoro-Istruzione 2007- non vi è stata convenienza per i soggetti locali a rendere più efficiente la rete, visto che si sono ritrovati successivamente a sostenere tagli simili a quelli chiesti a territori non virtuosi.*

***È proprio quanto sta accadendo ora a noi.***

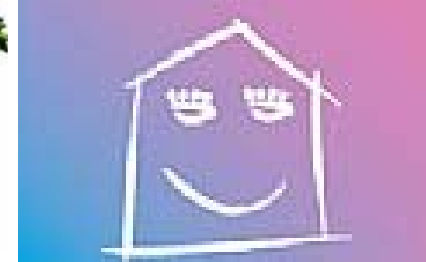
## Occorre attuare

**l'esercizio integrativo delle competenze in materia di istruzione  
come previsto dal titolo V della Costituzione**



**Gestire in modo  
integrato le risorse  
destinate alla scuola da  
parte dei diversi soggetti**

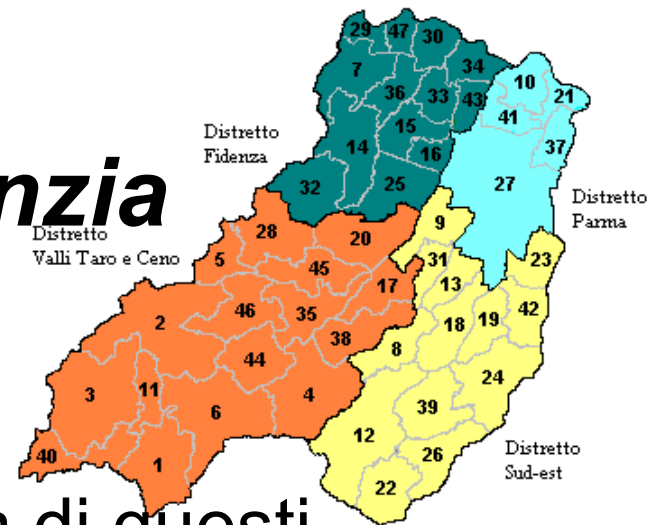
**Riutilizzare a favore dei  
soggetti del territorio  
(scuole e enti locali) i  
risparmi ottenuti**



# Per lo sviluppo del sistema parmense d'istruzione 1

***Comuni, istituti comprensivi e servizi alle persone per l'educazione dell'infanzia e l'istruzione di base nei territori.***

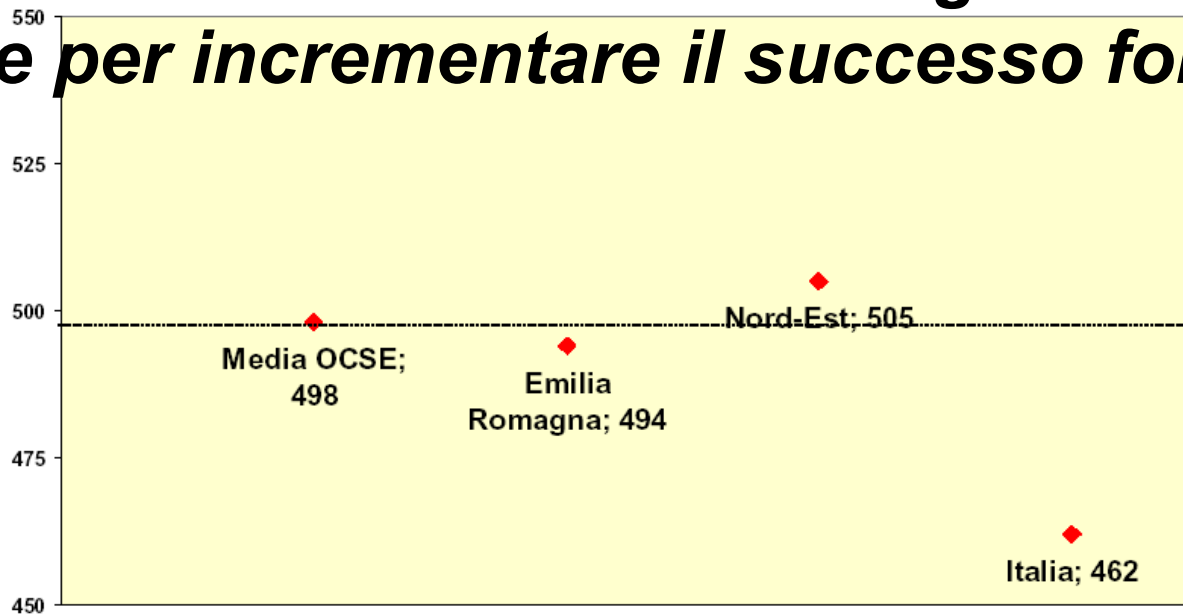
Valorizzare la competenza primaria di questi soggetti nel leggere i fenomeni, programmare soluzioni in grado di progettare piani di sviluppo territoriale.





# Per lo sviluppo del sistema parmense d'istruzione 2

## ***Scuola media e biennio dell'obbligo d'istruzione insieme per incrementare il successo formativo***



Risultati in  
matematica  
ragazzi di 15 anni  
OCSE-PISA 2006

Nella nuova configurazione dell'obbligo scolastico e d'istruzione si concentrano sia le criticità sia le possibilità di successo dei percorsi scolastici personali.



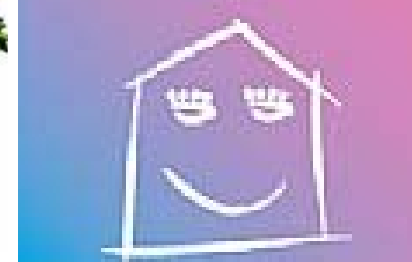
# Per lo sviluppo del sistema parmense d'istruzione 3

## *Sviluppo dell'istruzione tecnica e professionale*

Valorizzare l'offerta formativa e la sua distribuzione ed organizzazione istituzionale sul territorio, con una specifica attenzione allo sviluppo del pilastro della istruzione tecnico-professionale anche a livelli alti e post-secondari.



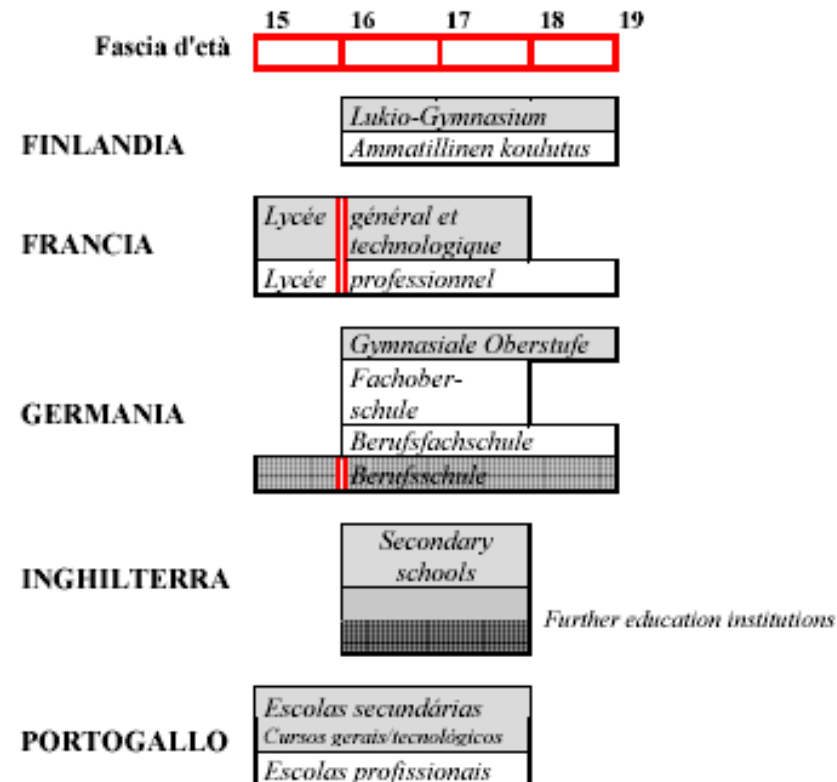
# Per lo sviluppo del sistema parmense d'istruzione 4

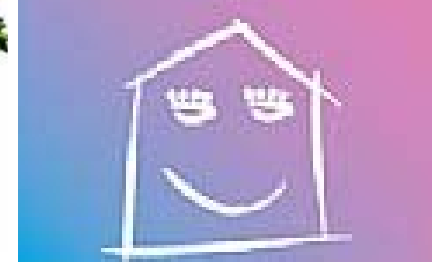


## *Verso un modello europeo di istruzione secondaria*

Estendere la convergenza verso un modello europeo di articolazione dell'istruzione secondaria.

### TIPI DI ISTITUZIONI E DURATA DELL'ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE





# Per lo sviluppo del sistema parmense d'istruzione \*

Un tavolo degli stakeholders territoriali, pubblici e privati, interni e soprattutto esterni alla scuola, per (ri)disegnare insieme la mappa provinciale dell'offerta d'istruzione secondaria prevista dalla riforma per il 2010-2011.

-Licei

-Istituti tecnici e professionali

-Formazione professionale

**Quali?**

**Dove?**

**Per uno sviluppo sostenibile ed equilibrato dei territori**



# Per lo sviluppo del sistema parmense d'istruzione 5-6

## ***Centri territoriali per l'educazione degli adulti***

Un servizio sempre più integrato e da integrare nel sistema, in quanto vera risorsa di capitale sociale per il sistema scolastico.

## ***Un'agenzia di servizi del e per il sistema provinciale d'istruzione***

L'istituzione di un'agenzia di servizi strategici e tecnici di ricerca, monitoraggio e valutazione, progettazione nel campo delle politiche e azioni educative.

Così le politiche scolastiche provinciali intendono contribuire a sviluppare i quattro pilastri per l'educazione del XXI secolo (Delors-Unesco 1996)



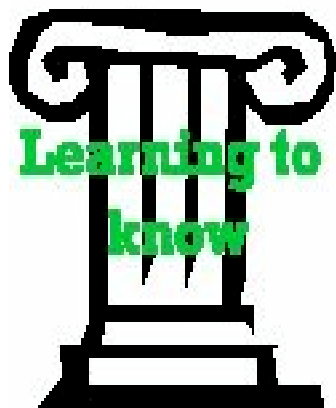
## Imparare a...

conoscere

fare

vivere insieme

essere



*garantendo a ciascuno  
il diritto ad un'istruzione di qualità  
in tutte le zone della provincia*

