

SCHEDA DI ISCRIZIONE

Si richiede cortesemente
di confermare
la propria partecipazione
inviando il presente modulo via fax
al n. 0543 21969

o
inviare una e-mail a
barbara.monti@provincia.fc.it
monica.cottu@provincia.fc.it

Convegno sul tema:
***Gli apprendimenti,
le scuole, l'orientamento.***

Un approccio multidimensionale
alle difficoltà di apprendimento
dall'infanzia all'adolescenza

19 Febbraio 2009
"Anfiteatro"
Facoltà di Psicologia
Cesena

COGNOME

NOME

SCUOLA/ENTE di appartenenza

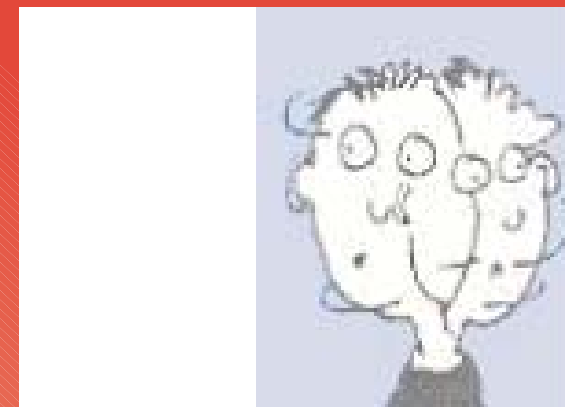
*Il Convegno
costituisce un'occasione per
presentare i risultati di una ricerca
finalizzata alla valutazione
degli aspetti emotivi e cognitivi
sottesi allo sviluppo
dei processi di apprendimento.
La ricerca
è stata condotta in Istituti Superiori e
presso corsi di Formazione Professionale
in collaborazione tra
la Provincia di Forlì-Cesena
(Assessorato alle
Politiche per l'Istruzione e la Formazione)
e la Facoltà di Psicologia
dell'Università di Bologna
(Laboratorio LADA, Prof.ssa Silvana Contento).*

*Il Convegno
si rivolge prioritariamente
ai docenti delle scuole di ogni ordine e
grado, della formazione professionale
e agli operatori sociali e sanitari
con l'intento di sollecitare
una discussione sui temi
relativi alle difficoltà emotive e cognitive
in età evolutiva
attraverso gli interventi di professionisti
che lavorano in ambiti diversi
(Università, Sanità, Orientamento, Scuola).
Si ritiene infatti che
solo da tale cooperazione può emergere
la prevenzione e la gestione
del disagio e la
promozione dello sviluppo
di ciascun adolescente*



Provincia di Forlì-Cesena

CONVEGNO SU: **Gli apprendimenti, le scuole, l'orientamento**



Un approccio multidimensionale
alle difficoltà di apprendimento
dall'infanzia all'adolescenza

giovedì 19 Febbraio 2009
"Anfiteatro"
Facoltà di Psicologia
Piazza Aldo Moro, 90
Cesena

Così come la malattia insegna molto sul funzionamento del corpo sano, la lotta attiva, concreta al fallimento formativo ci dice qualcosa di generale sul come fare scuola. E, del resto, chiunque conosca, anche poco, la storia della pedagogia sa riconoscere che spesso sono state esperienze molto marginali di "scuola estrema" a indicare obiettivi prioritari validi per l'intero sistema scolastico. Basti pensare, per esempio, alla ricchezza del dibattito che nel nostro paese ha accompagnato l'inserimento scolastico di piccoli o giovani in situazione di handicap - riconosciuta ovunque nel mondo come una grande esperienza innovativa a cui guardare come modello - e alla speranza che la loro presenza nella scuola e nelle classi, lungi dal rappresentare solo un gesto benevolo di inclusione caritatevole, potesse invece contribuire a fare esplodere alcune forme dell'insegnamento particolarmente irrigidite o insensate [...].

Programma

14:00 • Registrazione

14:30 • Saluti delle Autorità

Massimo Bulbi

Presidente Provincia di Forlì-Cesena

Fiorella Giusberti,

Preside della Facoltà di Psicologia

Bruna Zani,

Presidente della Commissione Didattica
d'Ateneo, Università di Bologna

Gianluigi Spada,

Dirigente Ufficio Scolastico Provinciale
di Forlì-Cesena

15:00 • Apertura dei lavori

Introduce e coordina

Margherita Collareta,

Assessore alle politiche per l'istruzione
e la formazione, Provincia di Forlì-Cesena

Intervengono

Silvana Contento,

Paola Bonifacci

Facoltà di Psicologia, Università di Bologna

*"Aspetti emotivi e cognitivi nello sviluppo
dei processi di apprendimento
in età adolescenziale"*

Alessandra Righini

Rete Albert di Forlì-Cesena

*"La valutazione precoce dei
Disturbi Specifici di Apprendimento:
l'esperienza della Rete Albert"*

Elisabetta Frejaville

Regione Emilia-Romagna

Servizio Salute mentale,

Dipendenze Patologiche, Salute nelle carceri

*"Programmazione degli interventi
delle NPIA per i minori con DSA"*

Giuseppe Boschini

Consulente Plan

*"Buone Prassi di sostegno alle difficoltà di
apprendimento nella formazione professionale"*

17:00 • Dibattito

17:30 • Conclusioni

Nell'ambito del progetto provinciale
**"Valutazione delle difficoltà di apprendimento
negli adolescenti:
funzioni cognitive ed emotive"**

Finanziato
dall' Assessorato alle Politiche per
l'Istruzione e la Formazione
Provincia di Forlì-Cesena

Con il patrocinio della
Facoltà di Psicologia
Università di Bologna

"Anfiteatro"
Facoltà di Psicologia
Piazza Aldo Moro 90 - Cesena
(di fronte alla stazione dei treni)

Il convegno è stato riconosciuto
dall'USP di Forlì-Cesena come
attività di Formazione in Servizio
e sarà rilasciato regolare
Attestato di Partecipazione